**Аннотация к рабочей программе**

 **учебного предмета «Иностранный язык»**

 **основное общее образование**

**1. Документы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

-Рабочая программа основного общего образования разработана на основе федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 370 от 18.05.2023г

 -Решения педагогического совета ЧОУ НЕРПЦ (МП) Православная гимназия во имя Святых Кирилла и Мефодия города Нижнего Новгорода (протокол от 25.08.2023 № 1) «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООО )

-Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию»

 **1. Учебники.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ваулина Ю.Е.,Дули Д., Подоляко О.Е. и др. | Английский язык | 5 | АО «Издательство «Просвещение» |
| Ваулина Ю.Е.,Дули Д., Подоляко О.Е. и др. | Английский язык | 6 | АО «Издательство «Просвещение» |
| Ваулина Ю.Е.,Дули Д., Подоляко О.Е. и др. | Английский язык | 7 | АО «Издательство «Просвещение» |
| Ваулина Ю.Е.,Дули Д., Подоляко О.Е. и др. | Английский язык | 8 | АО «Издательство «Просвещение» |
| Ваулина Ю.Е.,Дули Д., Подоляко О.Е. и др. | Английский язык | 9 | АО «Издательство «Просвещение» |

**2. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.**

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

**3. Место предмета в учебном плане школы.**

1.Рабочая программа разработана на основе учебного плана , в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» в каждом классе основной школы отводится 3ч в неделю. Программа рассчитана на 510 ч: 5 класс — 102 ч, 6 класс - 102 ч, 7 класс - 102 ч, 8 класс - 102 ч, 9 класс - 102 ч. *(34 учебных недели).(базовый уровень)*

*2.* Рабочая программа разработана на основе учебного плана , в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» в каждом классе основной школы отводится 4 ч в неделю. Программа рассчитана на 680 ч: 5 класс — 136 ч, 6 класс - 136 ч, 7 класс - 136 ч, 8 класс - 136 ч, 9 класс - 136 ч. *(34 учебных недели). (углубленный уровень)*

**4. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся