**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП)» «Православная гимназия во имя святых Кирилла и Мефодия г. Нижнего Новгорода»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение к ООП ООО № 1.28  Приказ № 1-10/106  От 28.08.2023 г |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочной деятельности «Основы православной веры»**

**для обучающихся 7 классов**

​**Нижний Новгород‌** **2023‌**​

**Пояснительная записка к рабочей программе**

**по Основам православной веры**

**7 класс, 34 часа**

Рабочая программа курса по «Основам православной веры» для 7 класса разработана на основе 4 части Учебно-методического пособия «Закон Божий» для семьи и школы. сост. прот. С.Слободской, М: Издательство Московской Патриархии, 2015 г.

Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения в 7 классе. Пособие содержит основные понятия курса.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в 7 классе. Специфика предмета заключается в комплексном освещении исторических, мировоззренческих, культурологических, нравственных, обрядовых аспектов православной веры.

Изучение данного курса раскрывает перед учащимися основные категории православной веры и культуры и формирует целостное понятие о вере и жизни христиан.

**Используемая учебно-методическая литература:**

*Для учащихся:*

1. «Закон Божий» для семьи и школы, сост. прот. С.Слободской.- М: Издательство Московской Патриархии, 2015 г.

*Для учителей:*

2. «Закон Божий» для семьи и школы, сост. прот. С.Слободской.- М: Издательство Московской Патриархии, 2015 г.

Почему для учащихся православных учебных заведений необходимы беседы о Символе веры и нормах христианской жизни? Почему мы снова и снова обращаемся к таким, казалось бы, старым и общеизвестным вещам? В настоящее время ситуация в церковном обществе такова, что приходит в храм очень много людей, которые ничего не знают о богословии, и существует парадоксальная возможность быть крещеным и не читать Евангелие, считать себя христианином, но в то же время не задумываться о смысле Cимвола веры и не знать ни одной Заповеди. Ситуация эта очень странная. Раньше, в первохристианские времена, такое было невозможно, человек становился христианином именно после некоторого научения, образования.

Православная вера сыграла исключительную роль в жизнеустройстве нашего государства и общества, семьи и человека, нашей духовности и нравственности, нашей культуры и воспитания. Изучение Основ православной веры в рамках православной гимназии углубляет доступ к этому воистину сказочному духовному богатству. Невозможно понять нравственное учение Церкви не познакомившись с историей Ветхого и Нового Завета, с историей земной жизни и учения Иисуса Христа, а так же нравственными и социальными нормами, характеризующими всю суть христианства.

Главный принцип изучения основ православной веры как учебной дисциплины и способа религиозного воспитания состоит в том, что на уроках предполагается приобретение некоторой суммы знаний о Православии, и впоследствии применение этих знаний на практике в церковной жизни.

**Цель курса:**

Активизация познавательной деятельности обучающихся в изучении основополагающих понятий православной веры:

- духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование целостного восприятия православия, как суммы знаний о вере, внутреннем и внешнем духовном законах.

**Задачи курса:**

* Дать общие понятия об истории формирования Символа веры в первые века христианства;
* Сформировать более глубокие догматические знания обучающихся о членах Символа веры;
* Раскрыть глубину семи Таинств Православной Церкви с опорой на прообразы в Священном Писании;
* Сформировать представления об исторических предпосылках Ветхозаветного Законодательства и его особенностях;
* Познакомить с Новозаветными Заповедями (Блаженств), как с духовно-нравственном идеале жизни человека.

**Требования к уровню подготовки обучающихся 7 класса**

*знать/уметь:*

термины, перечислять , указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия;

сопоставлять и сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношение, общее и существенные различия;

объяснять и раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры;

называть, характеризовать (термины, события, явления, понятия).

**Тематический план курса в 7 классе по ОПВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Темы | Количество часов |
| 1 | **О назначении человека** | 3 |
| 2 | **Вселенские соборы** | 7 |
| 3 | **Символ веры** | 12 |
| 4 | **Десять заповедей Закона Божия** | 5 |
| 5 | **Девять заповедей Блаженств** | 6 |
| 6 | **Современные ученые и вера в Бога** | 1 |
|  | Итого: | 34 |

**Календарное планирование курса «Основы православной веры» в 7 классе**

Составлено на основе учебника:

«Закон Божий» для семьи и школы, сост. прот. С.Слободской.- М: Издательство Московской Патриархии, 2015 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Разделы темы** | **Рабочая программа**  **(кол-во часов)** | **Дата** | |
| **План** | **Факт** |
| **Тема 1: О назначении человека (3 ч)** | | |  |  |
| 1 | О естественном откровении | 1ч | 04-8.09 |  |
| 2 | О сверхъестественном Божественном откровении. Священное Предание. | 1 ч | 11-15.09 |  |
| 3 | О сверхъестественном Божественном откровении. Священное Писание. | 1 ч | 18-22.09 |  |
| **Тема 2: Вселенские соборы (7 ч)** | | |  |  |
| 4 | 1 Вселенский собор | 1 ч | 25-28.09 |  |
| 5 | 2 Вселенский собор | 1 ч | 02-06.10 |  |
| 6 | 3 Вселенский собор | 1 ч | 09-13.10 |  |
| 7 | 4 Вселенский собор | 1 ч | 16-20.10 |  |
| 8 | 5 Вселенский собор | 1 ч | 23-27.10 |  |
| 9 | 6 Вселенский собор | 1 ч | 06-10.11 |  |
| 10 | 7 Вселенский собор | 1 ч | 13-17.11 |  |
| **Тема 3: Символ веры (12 ч)** | | |  |  |
| 11 | О первом члене Символа веры | 1 ч | 20-24.11 |  |
| 12 | О втором члене Символа веры | 1 ч | 27.11 -01.12 |  |
| 13 | О третьем члене Символа веры | 1 ч | 04-08.12 |  |
| 14 | О четвертом члене Символа веры | 1ч | 11-15.12 |  |
| 15 | О пятом члене Символа веры | 1ч | 18-22.12 |  |
| 16 | О шестом члене Символа веры | 1ч | 25-29.12 |  |
| 17 | О седьмом члене Символа веры | 1ч | 09-12.01 |  |
| 18 | О восьмом члене Символа веры | 1ч | 15-19.01 |  |
| 19 | О девятом члене Символа веры | 1ч | 22-26.01 |  |
| 20 | О десятом члене Символа веры | 1ч | 29.01-02.02 |  |
| 21 | Об одиннадцатом члене Символа веры | 1ч | 05-09.02 |  |
| 22 | О двенадцатом члене Символа веры | 1ч | 12-16.02 |  |
| **Тема 4: Десять заповедей Закона Божия (5 ч)** | | |  |  |
| 23 | Первая и вторая заповеди | 1ч | 19-22.02 |  |
| 24 | Третья и четвертая заповеди | 1ч | 26.02-01.03 |  |
| 25 | Пятая и шестая заповеди | 1ч | 04-07.03 |  |
| 26 | Седьмая и восьмая заповеди | 1ч | 11-15.03 |  |
| 27 | Девятая и десятая заповеди | 1ч | 18-22.03 |  |
| **Тема 5: Девять заповедей Блаженств (6 ч)** | | |  |  |
| 28 | Заповеди блаженств, как с духовно-нравственный идеал жизни человека.  Начало проектной деятельности по теме «Современные ученые и вера в Бога» | 1ч | 01-05.04 |  |
| 29 | Первая и вторая заповеди | 1ч | 08-12.04 |  |
| 30 | Третья и четвертая заповеди | 1ч | 15-19.04 |  |
| 31 | Пятая и шестая заповеди | 1ч | 22-26.04 |  |
| 32 | Седьмая и восьмая заповеди | 1ч | 13-17.05 |  |
| 33 | Девятая заповедь. Обобщение темы | 1ч | 20-24.05 |  |
| **Тема 6: Современные ученые и вера в Бога (1 ч)** | | |  |  |
| 34 | Урок - обобщение за курс.  Итоги проектной деятельности учащихся. | 1ч | 27-28.05 |  |