**‌‌‌ ‌**​

**Московский Патриархат**

Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕЛИГИОЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «НИЖЕГОРОДСКАЯ ЕПАРХИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)» «ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ ВО ИМЯ СВЯТЫХ КИРИЛЛА И МЕФОДИЯ Г. НИЖНЕГО НОВГОРОДА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение к ООП НОО №1.15 Приказ № 1-10/106От 28.08.2023 г |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «Церковно-славянский язык»**

для обучающихся 3-4 классов

​**Нижний Новгород‌** **2023‌**​

|  |
| --- |
| **Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности****«Функциональная грамотность»** |
| **Вид внеурочной деятельности** | **Церковно-славянский язык** |
| **Уровень общего образования** | **Начальное общее образование** |
| **Классы** | **3-4 класс** |
| **Количество часов в неделю** | **1 час** |
| **Всего часов за год** | **3 класс** |  **4 класс** | **Итого** |
| **34 часа** | **34 часа** | **68 часов** |

# Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Церковно-славянский язык»

**Виды речевой деятельности.**

Слушание (аудирование). Восприятие и понимание звучащего церковнославянского языка.*Поскольку церковнославянский язык не является разговорным, но имеет исключительно книжный богослужебный характер, предполагается правильное чтение и произнесение церковнославянского текста, соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.*

Чтение. Правильное чтение и понимание церковнославянского текста.

Письмо. Правильное написание церковнославянских букв. Безошибочное списывание текста.

Систематический курс.

Основные вехи истории церковнославянского языка. Начало славянского письма. Жизнь и труды святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Славянские азбуки – глаголица и кириллица. Славянская письменность в Болгарии и Киевской Руси. Москва – центр славянской письменности и культуры. Изводы церковнославянской письменности.

Графика. Орфография.

Азбука славянская. Изучение азбуки. Азбучные акростихи. Названия букв славянской азбуки. Церковнославянские буквы, сходные с современными русскими и отличные от них. Древние азбуки и буквари.

Надстрочные знаки и знаки препинания. Изучение надстрочных знаков и знаков препинания. Правила употребления знаков ударения, придыхания. Знаки титла.

Правила церковнославянской орфографии. Правила употребления надстрочных знаков: знаков ударения, придыхания. Правила написания тяжелого и острого ударения. Знаки придыхания: правила употребления «звательца», «исо» и «апострофа». Правила употребления знака «паерок». Знаки титла. Простое и буквенное титло. Числовое значение букв. Обозначение единиц, десятков, сотен, тысяч.

Правописание «дублетных» букв: e-широкое и е-узкое; букв «зело» и «земля»; букв «иже», «и», «ижица»; букв «он» простого и торжественного и «омега». Правописание разновидности буквы «ук». Правила употребления букв « аз», «я», «юс-малый». Правила употребления букв, заимствованных из греческого: «кси», «пси», «ферт» и «фита».

Правила чтения.

Церковнославянская лексика. Семантические группы слов. Церковнославянизмы в современном русском языке и их стилистические особенности. Словарные слова (употребляемые в Псалтири, Евангелии и наиболее распространенных гимнографических текстах: тропарях, кондаках, прокимнах, антифонах и др.)

Пунктуация. Правила церковнославянской пунктуации. Церковнославянские знаки препинания и их сравнение с русскими. Употребление запятой, точки, двоеточия; малой точки (русская точка с запятой), двоеточия (русское многоточие), точки с запятой (русский вопросительный знак), удивительного (восклицательного знака), знаки вместительные (скобки) (обзорно, ознакомительно).

Особенности церковнославянского синтаксиса (обзорно, ознакомительно).

Развитие речи. Первоначальные понятия высокого стиля речи. Умение определять в русском тексте церковнославянские слова.

Текст. Признаки текста. Последовательная работа над церковнославянским текстом.

Знакомство с основными жанрами книг церковного богослужения.

К концу обучения в начальной школе обеспечивается готовность школьников к дальнейшему образованию, достигается необходимый уровень их общей и лингвистической компетенции и речевого развития.

# Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

**«Церковно-славянский язык»**

**Личностными результатами** изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

* осознание церковнославянского языка как языка Богослужения Русской Православной Церкви;
* стремление к применению полученных знаний и навыков в повседневной жизни (к осмысленному участию в Богослужении, к совершению домашних молитв);
* стремление к совершенствованию собственной речи и пополнению словарного запаса.

**Предметными результатами** изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

* знание истории возникновения славянской письменности и развития церковнославянского языка;
* понимание роли святых равноапостольных Мефодия и Кирилла в просвещении славян, знание их жизни и трудов;
* знание церковнославянской азбуки (алфавитного порядка букв, названий, начертаний и звуковых соответствий каждой буквы) и цифири;
* знание основных особенностей церковнославянской лексики, словообразования, морфологии и синтаксиса;
* знание словарных слов для чтения и слушания Священного Писания;
* овладение правилами чтения и орфографии (особенностями церковнославянской графики) церковнославянского текста;
* умение читать церковнославянский текст, а также ориентироваться в нумерации страниц, псалмов, стихов в церковных книгах;
* умение осуществлять переложение на русский язык прочитанных и услышанных текстов.

# Тематическое планирование

 Первый год обучения (3 класс)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема, содержание занятия | Кол-во часов |
| 1 | Что такое «Церковнославянский язык».  | 1 |
| 2 | Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки. | 1 |
| 3 | История древнерусской письменности | 1 |
| 4 | Красота буквы и безграничность смыслов, в ней заложенных. | 1 |
|  | Раздел 1. Буквы церковнославянского алфавита. |  |
| 5 | Чтение церковнославянских букв. Буква Азъ. Буква Буки. Простое титло. Слова под титлами. | 1 |
| 6 | Буква Веди. Буквенное титло. Слова под титлами. | 1 |
| 7 | Буква Глаголь. Слова под титлами.  | 1 |
| 8 | Буква Добро. Слова под титлами. | 1 |
| 9 | Буква Есть. | 1 |
| 10 | Буква Живете (исконно славянская буква). Буква как символ жизни. Слова с корнем жив. | 1 |
| 11 | Буквы Зело, Земля | 1 |
| 12 | Буква Иже. Слова под титлами. Знание молитвы ко Пресвятой Троице. Её объяснение. | 1 |
| 13 | Буква И десятеричное. |  |
| 14 | Буква Како. Молитва Господня. | 1 |
| 15 | Буквы Людие. Молитва утренняя. | 1 |
| 16 |  Буква Мыслете. Слова под титлами. Молитва вечерняя. | 1 |
| 17 | Буква Наш. Слова под титлами. Молитвы перед и после вкушения пищи. | 1 |
| 18 | Буква Он. Похвала Пресвятой Богородице. | 1 |
| 19 | Буква Покой. Слова под титлами. Тропарь Кресту и молитва за Отечество. | 1 |
| 20 | Буква Рцы. Молитва ко Ангелу Хранителю. | 1 |
| 21 | Буква Слово. Слова под титлами. Молитва о здравии и о спасении живых. | 1 |
| 22 | Буква Твердо. Слова под титлами. Молитва об усопших. | 1 |
| 23 | Буква Ук. | 1 |
| 24 |  Буква Ферт.  | 1 |
| 25 | Буква Хер. Слова под титлами.  | 1 |
| 26 | Буквы Омега, От. | 1 |
| 27 | Буквы Цы, Червь. | 1 |
| 28 | Буквы Ша, Ща (Шта). | 1 |
| 29 | Буквы: Ерь, Еры, Ер. | 1 |
| 30 | Буква Ять. | 1 |
| 31 | Буква Ю. | 1 |
| 32 | Буквы Я, Юс малый. | 1 |
| 33 | Буквы Кси, Пси, Фита. | 1 |
| 34 | Буква Ижица. | 1 |
| * 1. час в неделю, всего 34 часа.
 |

 Второй год обучения (4 класс)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема, содержание занятия | Кол-во часов |
| 1 | Вводное занятие. Повторение пройденного материала. | 1 |
|  | Раздел 2. Правила употребления некоторых букв церковнославянского алфавита. |  |
| 2 | Буквы Ер и Ерь | 1 |
| 3 | Буквы Есть и Ять. Буквы Иже и И десятеричное | 1 |
| 4 | Буквы Я и Юс малый. Буквы Он и Омега | 1 |
| 5 | Буквы Земля и Зело. Буквы Ферт и Фита  | 1 |
| 6 | Буквы Ук и Ижица | 1 |
| 7 | Буквы Кси, Пси и От | 1 |
| 8 | Урок повторения и закрепления | 1 |
|  | Раздел 3. Надстрочные знаки и знаки препинания. |  |
| 9 | Придыхание и ударение | 1 |
| 10 | Титло простое | 1 |
| 11 | Титло буквенное | 1 |
| 12 | Употребление знаков препинания в церковнославянском языке | 1 |
|  | Раздел 4. Особенности чтения и письма по-церковнославянски |  |
| 13 | Правила чтения по-церковнославянски | 1 |
| 14 | Употребление прописных букв в церковнославянском языке | 2 |
| 15 | Церковнославянизмы в русском литературном языке | 1 |
|  | Раздел 5. Обозначение чисел в церковнославянском языке |  |
| 16 | Буквы, обозначающие единицы и числа второго десятка | 1 |
| 17 | Буквы, обозначающие десятки | 1 |
| 18 | Буквы, обозначающие сотни и тысячи | 1 |
| 19 | Урок повторения и закрепления | 1 |
|  Раздел 6. Чтение на церковнославянском языке (часть 1). |
| 20 | Молитва. Тропарь | 1 |
| 21 | Символ веры | 1 |
| 22 | Заповеди Ветхого Завета | 1 |
| 23 | Заповеди Блаженства | 1 |
| 24 | Евангельские притчи. Притча о сеятеле | 1 |
| 25 | Притча о мытаре и фарисее | 1 |
| 26 | Притча о заблудшей овце | 1 |
| 27 | Псалтирь. Первое знакомство. Псалмы 150, 151 | 1 |
| 28 | Покаянный псалом | 2 |
| 29 | Уроки закрепления навыков чтения | 4 |
| 30 | Итоговый урок | 1 |
| 1 час в неделю, всего 34 часа. |

 Учебные пособия:

УМК «Церковнославянский язык для детей» Архиповой И. Г. (Пособие для учителей, Учебное пособие, Рабочая тетрадь).