**‌‌‌ ‌**​

**Московский Патриархат**

Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕЛИГИОЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «НИЖЕГОРОДСКАЯ ЕПАРХИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)» «ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ ВО ИМЯ СВЯТЫХ КИРИЛЛА И МЕФОДИЯ**

**Г. НИЖНЕГО НОВГОРОДА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение к ООП НОО №1.17  Приказ № 1-10/106  От 28.08.2023 г |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ**

**1-3 классы**

​**2023‌**​

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«Роль религиозной культуры в жизни человека»**

1 КЛАСС «МЫ И НАША КУЛЬТУРА»

2 КЛАСС «МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС»

3 КЛАСС «О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЕТ БИБЛИЯ»

**Место предмета в учебном плане**

Предмет изучается в объеме 33 часа в 1 классе и 34 часа во 2 и 3 классах. Периодичность занятий – 1 раз в неделю.

Продолжительность занятия – 35 минут в 1 классе и 40 минут во 2 и 3 классах.

**Цель учебного курса (предмета) «Основы православной веры» -** совершенствование школьного образования средствами включения в содержание образования систематических знаний о христианской религиозной культуре и ее духовно-нравственного воспитывающего ресурса.

**Задачи курса:**

* изучение православной религиозной традиции;
* изучение истории христианства;
* изучение содержания Евангелия и ознакомление с основными сюжетами Ветхого Завета;
* ознакомление с православными святынями мира;
* ознакомление с православным календарем;
* ознакомление с особенностями церковного искусства;
* изучение устроения православного храма;
* ознакомление с особенностями православного богослужения;
* формирование целостного восприятия мира;
* воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
* формирование культуры общения;
* воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
* воспитание патриотизма;
* духовно-нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям отечественной культуры;
* приобщение к художественно-эстетическим отечественным традициям;
* расширение и активизация словаря школьников путем дополнения его лексикой духовного и историко-культурологического значения;
* возрождение православных основ семьи;
* пробуждение интереса и формирование мотивации к изучению отечественной культуры и истории;
* творческое развитие ребенка на основе знаний об отечественной культуре и истории;
* формирование потребности школьника в творческом участии в жизни России, в сохранении природы и созидании культуры Отечества.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные результаты.** Курс способствует становлению следующих личностных характеристик ученика:

- осознающий свою российскую гражданскую идентичность;

- осознающий свою национальную принадлежность;

- патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

- умеющий ценить демократические права и свободы гражданского общества России и пользоваться ими, уважающий права других людей на убеждение, веру, национальную культуру, родной язык;

- обладающий исторической памятью, чувствами тесной связи со своим народом и Отечеством;

- осознающий базовых ценностей общества: дара жизни, здоровья, человеческой личности, семьи, родины;

- обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятие о добре и зле, правде и лжи;

- имеющий внутреннюю установку поступать согласно своей совести и убеждениям и в соответствии с нормами поведения в обществе и правовыми нормами;

- нравственная личность, воспитанная на свободе совести и вероисповедания, на отечественных духовных традициях; обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, долг, честь, благожелательность;

- имеющий целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека;

- умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;

- доброжелательный, умеющий высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;

- умеющий слушать и слышать собеседника, уважающий права других людей на иные мнения, убеждения;

- владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;

- отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;

- имеющий навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- имеющий представление о традиционных нравственных установках;

- уважительно относящийся к святыням;

- умеющий учиться, нравственно относящийся к знаниям;

- способный к организации собственной деятельности;

- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

-способный к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты.** Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

- владеющий способностью принимать цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления, использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета, соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета; умеющий использовать знаково-символические средства информации;

- освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера;

- умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- способный принимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;

- освоивший формы познавательной и личностной рефлексии;

- умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;

- активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

- овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно- следственных связей, построения рассуждения;

- готовность слушать собеседника, вести диалог;

- умеющий излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения;

- умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственные результаты, действия, поведение и поведение окружающих.

**Универсальные учебные действия**

***Познавательные УУД:***

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт информацию, полученную на уроке;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

-находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей;

Работа с информацией:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;

- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);

- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);

- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

***Коммуникативные УУД:***

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;

- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;

- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

***Регулятивные УУД:***

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;

- проговаривать последовательность действий на занятии;

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;

- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;

- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);

- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;

- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;

- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты.

**Предметные результаты.** Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

- имеющий ценностные установки для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;

- знающий основное содержание учебного предмета (курса) православной культуры (вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

- понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

- знающий историю формирования отечественной культуры;

- имеющий представление о религиозных культурах народов мира;

- владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;

- овладевший основными религиозными понятиями;

- имеющий знания о православии как традиционной, культурообразующей и исторической вере в России, о ее роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;

- имеющий знания о христианстве как самой распространенной мировой религии, его роли во всемирной истории, о влиянии христианства на формирование отечественной и западной культуры; об основных направлениях в христианстве, их истории, мировоззренческих и вероучительных особенностях, влиянии на культуру и быт;

- умеющий соотносить нравственные формы поведения с нравственными нормами православной христианской морали, устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

- имеющий представление об основах православного вероучения и основах христианской нравственности; понимающий религиозно-философские основы православной культуры;

- имеющий представление о Священном Писании и Священном Предании, его содержании;

- знающий основные вехи общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте отечественной истории;

- знающий основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования;

- имеющий представление о таинствах Церкви;

- знающий особенности православной культуры, ее видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве;

- имеющий установку поступать согласно своей совести, убеждениям и в соответствие с нормами поведения в обществе и правовыми нормами;

- осознающий ценность человеческой жизни;

- нравственная личность, воспитанная на свободе совести и вероисповедания, на отечественных духовных традициях.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

* 1. **класс «МЫ И НАША КУЛЬТУРА»**

**Тема 1. «КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ»**

Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.

Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек – созидатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный

Серафим Саровский и преподобный Сергий Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.

**Тема 2. «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ»**

Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие.

Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.

Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие».

Библиотеки – хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари – основатели крупнейших библиотек России.

Человек – хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния.

Представление о единстве культуры России.

**Тема 3. «ВСЕГДА ЖИВОЕ»**

Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.

Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно- эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублѐв.

Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм – дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры.

Особенности внешнего устроения храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида.

Общее представление о внутреннем устроении православного храма.

Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие.

Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.

**Тема 4. «НАША РОДИНА»**

Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех еѐ россиян. Красота просторов России, еѐ историческое и культурное единство.

Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск. и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.

Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова.

Поэты и художники России – о Москве.

Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.

Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как созидателя культуры и государства России.

Народ как общество людей, объединѐнных общими целями, идеями, языком, культурой.

Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками).

Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России – Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя.

Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.

Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы»,

«русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «русское государство», «Русская земля».

Представление о православии. Влияние православной веры на культуру.

Христос Спаситель.

**Тема 5. «СПАСИТЕЛЬ»**

Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.

Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость». Христос -Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.

**Тема 6. «СЕМЬЯ»**

Представление о семейных православных традициях в Русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях.

Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.

***Заключительный урок*** – 1 ч. Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» («Семистрельная»).

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

***ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:***

1. ***Бородина А. В.* Основы православной культуры: Мы и наша культура.**

*Учебное пособие для 1 класса. –* Изд. 1-е, 2-е, 3-е. *–* М.: ОПК, 2005, 2006, 2007.

***ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ:***

1. ***Бородина А. В.* Основы православной культуры: Мы и наша культура.** 1 класс. *Пособие для учителей.* – Изд. 1, 2-е, испр. *–* М.: ОПК, 2005, 2007.
2. ***Бородина А. В.* История религиозной культуры и Основы православной культуры:** Концепция историко-культурологического религиозно-познавательного образования. – М.: ОПК, 2009.
3. ***Бородина А. В.* Основы православной культуры: Организация курса.** – Изд. 1-е, 2-е, испр. *–* М.: ОПК, 2006, 2007.

**Справочная литература**

1. ***Бородина А. В.* Основы православной культуры: Словарь-справочник.** – М.: ОПК, 2008.

**Демонстрационные пособия для работы в классе**

1. ***Бородина А. В.* История религиозной культуры: Основы православной культуры. 1**–**4 классы: «Роль религиозной культуры в жизни человека»***. Альбом учебный из 12 листов (Демонстрационный материал). –* М.: Экзамен, Спектр, 2007.

**2 класс «МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС»**

***Вводный урок*** «Что мы изучаем на уроках по основам православной культуры». Культура. Культурные традиции. Религия. Религиозная культура. Православие.

**Тема 1. «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ»**

Самая древняя книга о духовном мире — Библия.

Представления о мире как творении Божием. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устроении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы.

Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нем? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей.

Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление — настроение — здоровье — отношение к окружающим — отношение к окружающему миру. Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области.

Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек — венец творения. Адам и Ева.

Человек наделен бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью.

Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.

**Тема 2. «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА**

**И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ»**

С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос — Спаситель мира. Евангелие — книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения.

Рождество Христово.

Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке.

Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет. Сретение Господне.

Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи.

Проповедь Иоанна Предтечи. Крещение Иисуса Христа.

Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.

Христос в пустыне. Пост. Искушение Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа.

Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства. Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.

Исцеление расслабленного.

Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы. Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам. Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей. Чудесное приумножение хлебов и рыб. Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне. Воскрешение Лазаря.

Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье. Тайная вечеря.

Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.

Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.

Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.

Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица.

Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день.

Православные праздники. Двунадесятые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

***ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:***

1. ***Бородина А. В.* Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас.** *Учебное пособие для 2 класса . –* Изд. 2-е, 3-е, испр., *–* М.: ОПК, 2006. ***Рекомендовано Министерством образования и науки России.***
2. ***Бородина А. В.* Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас.** *Рабочая тетрадь для 2 класса. –* Изд. 1-е. *–* М., 2004; 2-е, 3-е. *–* М., 2006, 2007. ***Рекомендовано Министерством образования и науки России.***

***ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ:***

1. ***Бородина А. В.* Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас.** 2 класс. *Пособие для учителей. –* Изд. 3-е, испр. и доп., 4-е испр. *–* М.: ОПК, 2006, 2007.
2. ***Бородина А. В.* История религиозной культуры и Основы православной культуры:** Концепция историко-культурологического религиозно-познавательного образования. – М.: ОПК, 2009.
3. ***Бородина А. В.* Основы православной культуры: Организация курса.** – Изд. 1-е, 2-е, испр. *–* М.: ОПК, 2006, 2007.

**Справочная литература**

1. ***Бородина А. В.* Основы православной культуры: Словарь-справочник.** – М.: ОПК, 2008.

**Демонстрационные пособия для работы в классе**

1. ***Бородина А. В.* История религиозной культуры: Основы православной культуры. 1**–**4 классы: «Роль религиозной культуры в жизни человека»***. Альбом учебный из 12 листов (Демонстрационный материал). –* М.: Экзамен, Спектр, 2007.

**3 класс «О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЕТ БИБЛИЯ»**

**Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?»**

Рождество Христово и новая эра. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого — «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия.

Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении.

Как распространялось Евангелие.

**Тема 2. «ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ»**

Храм как образ вселенной. Понятие о горнем и дольнем мире. Устроение и значение частей храма. Господь-Вседержитель.

Умеют ли говорить иконы? Язык иконы. Особенности изображения святости.

Представленность тварного мира в иконе.

О чѐм рассказывает цвет? Особенности использования цвета в иконе.

Как иконы представляют святых. Понятие о каноне. Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бессребреников.

Иконы святых апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных. Евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Святая равноапостольная Нина. Святые равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга.

Понятие об иконографии. Образ и первообраз.

История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и иконы «Нечаянная радость». Представление об истории иконоборчества и иконопочитания.

**Тема 3. «ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ»**

Иконы о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы. Праведные Иоаким и Анна. Икона Благовещения Пресвятой Богородицы.

Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господа Иисуса Христа.

Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим». Фавор, Фаворский свет. Пророки Илия и Моисей. Небесный Иерусалим.

Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа.

Пятидсятница. День Святой Троицы.

История и духовный смысл иконы Воздвижения Креста Господня. Святой равноапостольный Константин Великий. Святая равноапостольная царица Елена. Патриарх Макарий.

**Тема 4. «БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ ДО СПАСИТЕЛЯ»**

Повествование о сотворении мира. Сотворение неба — невидимого духовного мира. Сотворение земли — видимого вещественного мира. Священное Писание. Ветхий Завет и Новый Завет. Бытие. Понятие о духах, Деннице, аде.

Второй – пятый дни творения мира.

Шестой день творения мира. Первые люди. Представление о рае.

Дерево жизни и дерево познания добра и зла. Грехопадение. Изгнание из рая. Последствия грехопадения и миссия Спасителя.

Каин и Авель. Первое человекоубийство.

Расселение людей. Потомки Сифа. Патриархи. Святой Енох. Всемирный потоп.

Ной. Строительство ковчега. Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам.

Осуждение Хама.

Вавилонское столпотворение и рассеяние людей.

Праведный Авраам. Идолопоклонство. Сарра. Лот. Земля Ханаанская. Хеврон и дубрава Мамре.

Завет Господа с Авраамом. Рождение Измаила. Агарь.

Явление Святой Троицы Аврааму. Ипостась. Икона Андрея Рублева «Троица». Гибель нечестивых городов Содома и Гоморры. Соленое море — Мѐртвое море. Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея.

Призвание пророка Моисея. Неопалимая Купина. Аарон.

Пасха Ветхозаветная. Пасхальный агнец. Выход израильтян из Египта. Манна. Гора Синай.

Синайское законодательство. Скрижали. Золотой телец. Земля обетованная.

Ветхозаветное законодательство. Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке.

Новый Израиль. Отражение преемственности Ветхого и Нового Заветов в иконостасе.

Ветхозаветные пророки о Мессии.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

***ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:***

1. ***Бородина А. В.* Основы православной культуры: О чѐм рассказывают икона и Библия.** *Учебное пособие для 3 класса . –* Изд. 2-е, испр. *–* М.: ОПК, 2007.
2. ***Бородина А. В.* Основы православной культуры: О чѐм рассказывают икона и Библия.** *Рабочая тетрадь для 3 класса. –* Изд. 2-е, испр. *–* М.: ОПК, 2007.
3. ***Бородина А. В.* Основы православной культуры: О чѐм рассказывают икона и Библия.** *Хрестоматия для 3 класса. –* Изд. 2-е, испр. *–* М.: ОПК, 2008.

***ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ:***

1. ***Бородина А. В.* Основы православной культуры: О чѐм рассказывают икона и Библия.** 3 класс. *Пособие для учителей. –* М.: ОПК, 2007.
2. ***Бородина А. В.* История религиозной культуры и Основы православной культуры:** Концепция историко-культурологического религиозно-познавательного образования. – М.: ОПК, 2009.
3. ***Бородина А. В.* Основы православной культуры: Организация курса.** – Изд. 1-е, 2-е, испр. *–* М.: ОПК, 2006, 2007.

**Демонстрационные пособия для работы в классе**

1. ***Бородина А. В.* История религиозной культуры: Основы православной культуры. 1**–**4 классы: «Роль религиозной культуры в жизни человека»***. Альбом учебный из 12 листов (Демонстрационный материал). –* М.: Экзамен, Спектр, 2007.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ**

* 1. ***Александр Шаргунов, протоиерей.* Проповеди и выступления.** — М.: АРВИК, 1995.

1. ***Александр Шаргунов, протоиерей.* Чудеса царственных мучеников:** В 2 т. — М.: Хронос-Пресс, Звонница, 2001.
2. ***Архиепископ Нижегородский и Арзамасский Вениамин.* Новая Скрижаль или объяснение о церкви, Литургии и о всех службах и утварях церковных.** — М., 1990.
3. ***Аристарх (Лоханов).* Что надо знать о православном этикете.** — М., 1999.
4. ***Архимандрит Никифор.* Иллюстрированная полная популярная библейская энциклопедия.** — М., 1891.
5. **Великие духовные пастыри России.** — М.: Владос, 1999.
6. **Закон Божий. */ Сост. Серафим Слободской.*** — Свято-Троице-Сергиева Лавра, 1993.
7. **Знаменитые колокола России. / *Сост. Козлов В. Ф.*** — М.: Отечество — Крайрут, 1994.
8. **Колокола России. / *Авт.- сост. Мишин В. В.*** — М.: Московский журнал, Красный звон, 1995.

Краткое объяснение всенощной, Литургии или обедни, последований таинств, погребения усопших, водоосвещения и молебнов. — М.: Вика, 1991.

1. **Основы социальной концепции Русской Православной Церкви** от 13–16 августа 2000 г.
2. ***Перевезенцев С. В. Россия. Великая судьба.*** — М.: Белый город, 2003.
3. **Полный православный богословский энциклопедический словарь.** — М., 1992.
4. **Православие для всех. / *Сост. Иеромонах Харитон (Просторов).*** — Кострома, 2000.
5. ***Протоиерей Г. С. Дебольский.* Православная церковь в еѐ таинствах, богослужениях, обрядах и требах.** — М.: Отчий Дом, 1994.
6. **Русские монастыри.** — М.: Очарованный странник, 1995.
7. **Святые земли Русской.** / ***Сост. С. С. Бычков.*** — М.: Белый берег, 2002.
8. **Священная библейская история: *В изложении епископа Вениамина (Пушкаря)*** — СПб: САТИС, 2004.
9. **Священная история *в пересказе протоиерея Серафима Слободского*** (+ 48 слайдов).

— Рига: Уходящие образы, 1991.

1. **Современное православное богослужение.** — СПб., 1996.
2. **Толковая Библия.** — Стокгольм, 1987.
3. ***Трубецкой Е.* Три очерка о русской иконе.** — М., 1991.
4. ***Флоренский П. А.* Иконостас.** — М.: Искусство, 1994.
5. **Христианство. Энциклопедический словарь.** — М.: Большая энциклопедия, 1993.
6. **Энциклопедия православной иконы: Основы богословия иконы.** — СПб.: САТИС, 2002.
7. ***Яковлева Н. А.* Русская икона.** Детская энциклопедия. — М.: Белый город, 2002.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 класс (33 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематические модули** | **Кол-во часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1. **Красота в нашем мире** | **3** |  |
| Нерукотворная красота природы | 1 |  |
| Рукотворная красота культуры | 1 |  |
| Человек – созидатель культуры | 1 |  |
| 1. **Хранилища культуры** | **5** |  |
| Государственная оружейная палата | 1 |  |
| Государственная Третьяковская галерея | 1 |  |
| Государственные Русский музей и Эрмитаж | 1 |  |
| Библиотеки – хранилища культуры | 1 |  |
| Человек – хранитель культуры | 1 |  |
| 1. **Всегда живое** | **7** |  |
| Древнейшая книга в России - Евангелие | 1 |  |
| Иконы | 1 |  |
| Храмы | 2 |  |
| В храме | 1 |  |
| О храме | 1 |  |
| Богослужение Православной Церкви | 1 |  |
| 1. **Наша Родина** | **11** |  |
| Россия | 1 |  |
| Города России | 1 |  |
| Москва – столица России | 1 |  |
| Поэты и художники России – о Москве | 1 |  |
| Наша культура | 1 |  |
| Народ и культура | 1 |  |
| Что значит – народ? | 1 |  |
| Отечество и отечественная культура | 2 |  |
| Русь и русская культура | 1 |  |
| Идеал и идея в русской культуре | 1 |  |
| 1. **Спаситель** | **3** |  |
| Иисус Христос | 1 |  |
| Спаситель мира | 1 |  |
| Искупитель | 1 |  |
| 1. **Семья** | **4** |  |
| О маме и папе | 2 |  |
| В семье | 1 |  |
| **Итоговый урок.** Господь Вседержитель | 1 |  |

**2 класс (34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематические модули** | **Кол-во часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1. **Духовное в нашем мире** | **3** |  |
| Мир внешний и мир внутренний | 1 |  |
| Человек – венец творения | 1 |  |
| Добро и зло в человеческом обществе и в мире природы | 1 |  |
| 1. **Жизнь Иисуса Христа и православные праздники** | **28** |  |
| Евангелие – книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы | 1 |  |
| Введение во Храм Пресвятой Богородицы | 1 |  |
| Благовещение Пресвятой Богородицы | 1 |  |
| Рождество Христово | 1 |  |
| Поклонение волхвов Младенцу Христу | 1 |  |
| Сретение Господне | 1 |  |
| Бегство в Египет | 1 |  |
| Рождество Иоанна Предтечи | 1 |  |
| Крещение Иисуса Христа | 1 |  |
| Усекновение главы Иоанна Предтечи | 1 |  |
| Христос в пустыне. Двенадцать учеников Иисуса Христа | 1 |  |
| Нагорная проповедь Иисуса Христа. Заповеди блаженства. | 1 |  |
| Традиции празднования Рождества Христова в России | 1 |  |
| Посещение православного храма | 1 |  |
| Первое чудо Иисуса Христа | 1 |  |
| Исцеление расслабленного | 1 |  |
| Исцеление сына царедворца и воскрешение сына вдовы | 1 |  |
| Укрощение бури и хождение по водам | 1 |  |
| Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей | 1 |  |
| Чудесное приумножение хлебов и рыб | 1 |  |
| Преображение Господне | 1 |  |
| Воскрешение Лазаря | 1 |  |
| Вход Господень в Иерусалим | 1 |  |
| Тайная вечеря | 1 |  |
| Моление о Чаше. Предательство и смерть Иуды | 1 |  |
| Суд и распятие Христа | 1 |  |
| Снятие с Креста, погребение и Воскресение Иисуса Христа | 1 |  |
| Пасха Господня. Традиции празднования | 1 |  |
| Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа | 1 |  |
| События Евангелия и православные праздники | 1 |  |
| Итоговый урок. Евангелие в нашем мире. | 1 |  |

**3 класс (34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематические модули** | **Кол-во часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1. **Что мы знаем о Евангелии** | **2** |  |
| Рождество Христово и новая эра | 1 |  |
| Как распространялось Евангелие | 1 |  |
| 1. **Образ Вселенной в православной культуре** | **7** |  |
| Храм как образ Вселенной | 1 |  |
| Умеют ли иконы говорить? | 1 |  |
| О чем рассказывает цвет? | 1 |  |
| Как иконы представляют святых | 1 |  |
| Как выглядят на иконах святые апостолы, евангелисты, святители и равноапостольные? | 1 |  |
| Что такое иконография? | 1 |  |
| Утверждение иконопочитания (Как боролись с иконами) | 1 |  |
| 1. **По праздничным иконам вспоминаем Евангелие** | **6** |  |
| О Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы | 1 |  |
| Икона Благовещения Пресвятой Богородицы | 1 |  |
| Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господня | 1 |  |
| Иконы Преображения Господня и «Вход Господень в Иерусалим» | 1 |  |
| Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня, Сошествия Святого Духа | 1 |  |
| Воздвижение Креста Господня | 1 |  |
| 1. **Библия повествует о событиях до Рождества Христова** | **18** |  |
| О начале творения мира | 1 |  |
| Второй – пятый дни творения мира | 1 |  |
| Шестой день творения | 1 |  |
| Изгнание из рая | 1 |  |
| Авель и Каин | 1 |  |
| Расселение людей | 1 |  |
| Всемирный потоп | 1 |  |
| Вавилонское столпотворение | 1 |  |
| Праведный Авраам | 1 |  |
| Завет Господа с Авраамом | 1 |  |
| Рождение Измаила | 1 |  |
| Явление Святой Троицы Аврааму | 1 |  |
| Гибель нечестивых городов | 1 |  |
| Рождение пророка Моисея | 1 |  |
| Призвание пророка Моисея | 1 |  |
| Пасха ветхозаветная | 1 |  |
| Ветхозаветное законодательство | 1 |  |
| Новый Израиль | 1 |  |
| **Итоговый урок**. Священное Писание в нашей культуре. | **1** |  |