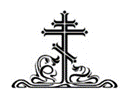
****

**Московский Патриархат**

Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕЛИГИОЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «НИЖЕГОРОДСКАЯ ЕПАРХИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)» «ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ ВО ИМЯ СВЯТЫХ КИРИЛЛА И МЕФОДИЯ Г. НИЖНЕГО НОВГОРОДА»**

Приложение № 1.21 к ООП НОО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса внеурочной деятельности**

**«Путешествие в английский язык»**

1-4 классы

**г. Нижний Новгород 2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности**  **«Путешествие в английский язык»** | | | |
| **Вид внеурочной деятельности** | **Дополнительное изучение отдельных предметов** | | |
| **Уровень общего образования** | **Начальное общее образование** | | |
| **Классы** | **1-4 класс** | | |
| **Количество часов в неделю** | **1 час** | | |
| **Всего часов за год** | **1 класс** | **2 – 4 класс** | **Итого** |
| **33 часа** | **34 часа** | **135** |

# Содержание учебного курса внеурочной деятельности ««Путешествие в английский язык»»

Занятия на курсе ведутся один раз в неделю в соответствии с учебным планом, возрастными особенностями детей начальной школы. Выбор форм и методов зависит от цели конкретного занятия. Но можно выделить несколько постоянных элементов, которые используются на занятиях. Это организационный момент, речевая зарядка, фонетическая зарядка, прослушивании аудиозаписи (или просмотр видеозаписи) и подведение итогов. Переменные же элементы определяются набором и последовательностью задач по обогащению учащихся новым языковым материалом и формированию умений в аудировании, говорении и чтении.

Групповые формы работы - основа данного курса. Каждый урок включает в себя различные виды групповой деятельности, с помощью которых отрабатываются различные языковые структуры, дети находят общие решения, закрепляют лексические единицы, проверяют друг друга или просто играют. Интерес к этим заданиям вызовут формы заданий: выдуманные и реальные истории, шутки, игры, сценки, которые формируются в целые путешествия.

Различные виды групповой деятельности развивают у детей готовность к сотрудничеству, толерантности. Дети учатся развивать таланты, способности и также учатся ценить таланты других.

Занятия не только дают возможность овладеть английским языком, но и способствуют творческому, нравственному развитию личности, формированию ценностных ориентиров.

С практической точки зрения групповая работа с партнером дает максимальную возможность практики языка. Дети говорят на языке естественном для общения, для выраженья своего мнения, своих симпатий и антипатий. Программа курса основана на полезном и подходящем материале для данной возрастной группы. Программа включает в себя только материал необходимый для общения. Поэтому уменьшается нагрузка на учащихся, время на повторение и закрепление увеличивается. Дети выполняют творческие индивидуальные задания, в которых они сами выбирают темы и языковой материал в соответствии с их естественной жизнью и интересами.

Базой для занятий на курсе являются УМК издательства Лонгман: “English Together “ Diana Webster, Anne Worrall и “Round-Up” (English grammar book) Virginia Evans.

Рабочая программа учебного курса сформирована с учетом рабочей программы воспитания. При реализации рабочей программы учебного курса «Путешествие в английский язык» находят отражение целевые ориентиры воспитания, такие как формирование толерантного, то есть уважительного отношения к стране изучаемого языка, её традициям и культуре, воспитание культуры общения, поддержание интереса к обучению.

1. **класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы** |
| **Всего часов** | **теоретических** | **практических** |
| 1 | Чтение с удовольствием | 9 | 6 | 3 | Учи.ру |
| 2 | Удивительный | 9 | 7 | 2 | Учи.ру |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | мир животных |  |  |  |  |
| 3 | Мир моих  увлечений | 5 | 3 | 2 | Учи.ру |
| 4 | Мое отражение | 4 | 3 | 1 | Учи.ру |
| 5 | Модный  приговор | 3 | 2 | 1 | Учи.ру |
| 6 | Угощайся! | 2 | 1 | 1 | Учи.ру |
| 7 | Промежуточная  аттестация | 1 |  | 1 |  |
| Всего |  | 33 | 22 | 11 |  |

1. **класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела**  **, темы** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы** |
| **Всего часов** | **теоретически х** | **практических** |
| 1 | Каверзные артикли | 4 | 3 | 1 | Учи.ру |
| 2 | Мир существительн ых | 6 | 4 | 2 | Учи.ру |
| 3 | Домик Христофера Робинса | 6 | 4 | 2 |  |
| 4 | Глаголы помирились | 7 | 4 | 3 | Учи.ру |
| 5 | Посудная лавка | 5 | 4 | 1 |  |
| 6 | Ура! Каникулы! | 5 | 3 | 2 | Учи.ру |
| 7 | Промежуточна я аттестация | 1 |  | 1 |  |
| Всего |  | 34 | 22 | 12 |  |

1. **класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ раздел а, темы** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы** |
| **Всего часов** | **теоретически х** | **практически х** |
| 1 | Путешествие с временами года | 9 | 6 | 3 | Учи.ру |
| 2 | Любимые занятия | 9 | 7 | 2 | Учи.ру |
| 3 | Путешествие с | 5 | 3 | 2 | Учи.ру |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | прилагательны  ми |  |  |  |  |
| 4 | Все дело в прошлом.  Мистер Did | 4 | 3 | 1 | Учи.ру |
| 5 | Английские  манеры | 3 | 2 | 1 | Учи.ру |
| 6 | Советы мистера  Здоровье | 3 | 2 | 1 | Учи.ру |
| 7 | Промежуточна  я аттестация | 1 |  | 1 |  |
| Всего |  | 34 | 23 | 11 |  |

1. **класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ раздел а, темы** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы** |
| **Всего часов** | **теоретическ их** | **практических** |
| 1 | Великобритания | 9 | 6 | 3 | Учи.ру |
| 2 | Королевская семья | 9 | 7 | 2 | Учи.ру |
| 3 | Праздники и фестивали | 5 | 3 | 2 | Учи.ру |
| 4 | США | 4 | 3 | 1 | Учи.ру |
| 5 | Австралия | 3 | 2 | 1 | Учи.ру |
| 6 | Промежуточная аттестация | 1 |  | 1 |  |
| Всего |  | 33 | 22 | 11 |  |

# Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

**«Путешествие в английский язык»**

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися

# личностных результатов:

* будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, гуманистические и демократические ценностные

ориентации;

* будут сформированы начальные навыки адаптации к динамично изменяющемуся и развивающемуся миру;
* будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
* будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
* будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
* будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

# метапредметных результатов:

* развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
* развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
* расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
* развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

Реализация программы способствует развития следующих УУД:

* Регулятивные (принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления; самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить

необходимые коррективы; планировать, контролировать и оценивать УД в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации);

* - Познавательные (осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации; пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала; выполнять

логические действия сравнения, установления аналогий и анализа; действовать по образцу при выполнении упражнений; находить необходимую информацию в тексте; строить сообщения в письменной форме; овладевать формами познавательной и личностной рефлексии; строить сообщения в устной форме);

* - Коммуникативные (вести диалоги различных видов; адекватно произносить и различать на слух звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах; использовать в речи

лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения; понимать на слух иноязычную речь; называть и описывать предметы; запрашивать и давать необходимую информацию; использовать речь для регуляции своих действий; строить монологическое высказывание; слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат).

* Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических,

грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

# Тематическое планирование 1 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Формы проведения занятий** | **Электронные (цифровые) образовательн**  **ые ресурсы** |
| 1. | Знакомство с предметом. Рассказ о стране изучаемого языка | 1ч. | Групповая работа | Учи.ру |
| 2. | Путешествие в страну «Фонетика» с мистером Язычком | 1ч. | Групповая работа | Учи.ру |
| 3. | Путешествие с гласными буквами | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 4. | Согласные буквы ждут нас в гости | 1ч. | Групповая работа | Учи.ру |
| 5. | Страна по имени «Чтение» | 1ч. | Групповая работа | Учи.ру |
| 6. | Мой первый стишок | 1ч. | Групповая | Учи.ру |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | работа |  |
| 7. | Моя первая сказка | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 8. | Путешествие с глаголами действия | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 9. | Познакомьтесь, мои игрушки | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 10. | Животные. Кто живет рядом со мной | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 11. | Разноцветный мир | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 12. | Посмотри, мой альбом | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 13. | Ах, цветик-семицветик | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 14. | Волшебная радуга | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 15. | Розовый слон | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 16. | Животные дикой природы | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 17. | Я любуюсь животными | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 18. | Животные из сказки | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 19. | Путешествие в страну «Сосчитайка» | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 20. | День рождения | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 21. | Поход в парк | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 22. | Мы на пикнике | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 23. | Приглашаем друзей на вечеринку | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 24. | Я рисую свой портрет | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 25. | Зеркало. Что я там вижу? | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 26. | Фото моего друга | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 27. | Кто живет рядом? Расскажи | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 28. | Шопинг | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 29. | Люблю наряжаться | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 30. | Одежда моей куклы | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 31. | Угощайся! | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 32. | Накрываем на стол | 1ч. | Групповая | Учи.ру |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | работа |  |
| 33. | Промежуточная аттестация | 1ч. | Самостоятел  ьная работа |  |

1. **класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Формы проведен ия**  **занятий** | **Электронны е**  **(цифровые) образовател ьные**  **ресурсы** |
| 1. | Путешествие в страну «Грамматика» | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 2. | Каверзные артикли | 1ч. | Групповая работа | Учи.ру |
| 3. | Подружись с артиклем «the» | 1ч. | Групповая работа | Учи.ру |
| 4. | Тайны артикля «an» | 1ч. | Групповая работа | Учи.ру |
| 5. | А можно ли прожить без артиклей? | 1ч. | Групповая работа | Учи.ру |
| 6. | Познакомьтесь, это мы: “am”, “is”, “are” | 1ч. | Групповая работа | Учи.ру |
| 7. | Мир существительных | 1ч. | Групповая работа | Учи.ру |
| 8. | Одинокие слова | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 9. | Нас много, мы рады вам | 1ч. | Групповая работа | Учи.ру |
| 10. | Укажите наше место “this”, “that” | 1ч. | Групповая работа | Учи.ру |
| 11. | Где мы прячемся? Предлоги | 1ч. | Групповая работа | Учи.ру |
| 12. | Домик Христофера Робинса | 1ч. | Групповая работа | Учи.ру |
| 13. | Комнаты домика | 1ч. | Групповая работа | Учи.ру |
| 14. | Обстановка комнат | 1ч. | Групповая работа | Учи.ру |
| 15. | Обитатели домика | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 16. | Друзья Христофера Робина | 1ч. | Групповая работа | Учи.ру |
| 17. | Профессии | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 18. | Познакомьтесь, Мистер Do | 1ч. | Групповая работа | Учи.ру |
| 19. | Мистер Does, встречайте! | 1ч. | Групповая работа | Учи.ру |
| 20. | Глаголы помирились | 1ч. | Групповая работа | Учи.ру |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 21. | Путешествие по сказке с глаголом Do | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 22. | Путешествие по сказке с глаголом Does | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 23. | Не хочу, не люблю с глаголом don’t  (doesn’t) | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 24. | Что я имею? Глагол Have (got) | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 25. | Посудная лавка. У меня имеется | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 26. | Накрываю стол для гостей | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 27. | Что я не имею? | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 28. | Помоги слабым глаголам | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 29. | Семья Христофера Робина | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 30. | Путешествие в отпуске | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 31. | Как вы добираетесь до…? | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 32. | Чем вы обычно занимаетесь в отпуске? | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 33. | Летние, зимние виды спорта | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 34. | Промежуточная аттестация | 1ч. | Самостоят  ельная работа |  |

# класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Формы проведен ия**  **занятий** | **Электронны е**  **(цифровые) образовател ьные**  **ресурсы** |
| 1. | Летние каникулы | 1ч. | Групповая работа | Учи.ру |
| 2. | Путешествие с временами года | 1ч. | Групповая работа | Учи.ру |
| 3. | Осень. Школьные предметы | 1ч. | Групповая работа | Учи.ру |
| 4. | Зима. Спортивные увлечения | 1ч. | Групповая работа | Учи.ру |
| 5. | Весна. Природа | 1ч. | Групповая работа | Учи.ру |
| 6. | Лето. Путешествия | 1ч. | Групповая работа | Учи.ру |
| 7. | С кем останутся наши питомцы? | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 8. | Еда. Напитки | 1ч. | Групповая работа | Учи.ру |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9. | Фрукты. Овощи | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 10. | Любимые занятия | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 11. | Путешествие с прилагательными | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 12. | Сравните нас | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 13. | Осторожней будь, сравнивай правильно! | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 14. | Мой друг | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 15. | Мое хобби | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 16. | Мое свободное время | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 17. | Мой школьный день | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 18. | Моя биография | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 19. | Мой любимый писатель | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 20. | Все дело в прошлом. Мистер Did | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 21. | Плохие соседи Мистер Didn’t | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 22. | Школы в Британии | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 23. | Британские и Американские обычаи | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 24. | Традиции | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 25. | Английские манеры | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 26. | Почта Мистера Брауна | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 27. | Как выглядят британские деньги | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 28. | Улицы. Магазины | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 29. | Который час? Будь пунктуален! | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 30. | Записки. Письма. Открытки. Сообщения | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 31. | Электронная почта. Интернет | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 32. | Будь здоров! | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 33. | Посещение доктора | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 34. | Промежуточная аттестация | 1ч. | Самостоят  ельная |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | работа |  |

1. **класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Формы проведен ия**  **занятий** | **Электронны е**  **(цифровые) образовател ьные**  **ресурсы** |
| 1. | Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии | 1ч. | Групповая работа | Учи.ру |
| 2. | Англия | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 3. | Шотландия | 1ч. | Групповая работа | Учи.ру |
| 4. | Уэльс | 1ч. | Групповая работа | Учи.ру |
| 5. | Северная Ирландия | 1ч. | Групповая работа | Учи.ру |
| 6. | Достопримечательности Лондона | 1ч. | Групповая работа | Учи.ру |
| 7. | Путешествие в Кардиф | 1ч. | Групповая работа | Учи.ру |
| 8. | Вместе в Эдинбург | 1ч. | Групповая работа | Учи.ру |
| 9. | Стоунхендж | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 10. | Королевская семья | 1ч. | Групповая работа | Учи.ру |
| 11. | Эмблемы государств Британии | 1ч. | Групповая работа | Учи.ру |
| 12. | Поэты Британии | 1ч. | Групповая работа | Учи.ру |
| 13. | Замки | 1ч. | Групповая работа | Учи.ру |
| 14. | Флаги государств Британии | 1ч. | Групповая работа | Учи.ру |
| 15. | Правительство | 1ч. | Групповая работа | Учи.ру |
| 16. | Денежная система | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 17. | Университеты | 1ч. | Групповая работа | Учи.ру |
| 18. | Карнавалы в Ноттинг Хилле | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 19. | Праздники Британии | 1ч. | Групповая работа | Учи.ру |
| 20. | Музеи Британии | 1ч. | Групповая работа | Учи.ру |
| 21. | Театры | 1ч. | Групповая работа | Учи.ру |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 22. | Магазины. Шопинг | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 23. | Парки | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 24. | Кинотеатры | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 25. | Музыка | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 26. | Соединенные Штаты Америки | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 27. | Праздники Америки | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 28. | Флаг. История флага | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 29. | История государства | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 30. | Великие первооткрыватели | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 31. | Вашингтон | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 32. | Австралия | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 33. | Природа, Животный мир Австралии | 1ч. | Групповая  работа | Учи.ру |
| 34. | Промежуточная аттестация | 1ч. | Самостоят ельная  работа |  |