



**МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ**  
Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕЛИГИОЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
«НИЖЕГОРОДСКАЯ ЕПАРХИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ (МОСКОВСКИЙ  
ПАТРИАРХАТ)» «ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ ВО ИМЯ СВЯТЫХ КИРИЛЛА И МЕФОДИЯ Г.  
НИЖНЕГО НОВГОРОДА»**

603140, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Трамвайная, 79  
ИНН 5258131960 КПП 525801001 e-mail:pravgimnsvkm@yandex.ru  
ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП)» «Православная гимназия во имя Святых Кирилла и Мефодия  
г. Нижнего Новгорода»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
(протокол от 16.03.2023 №4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Е.В. Худин

**Отчет о результатах  
самообследования за 2022 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП)» «Православная гимназия во имя Святых Кирилла и Мефодия г. Нижнего Новгорода»
Руководитель	Худин Евгений Валерьевич
Адрес организации	Нижегородская обл., г. Нижний Новгород, Ленинский район, ул.Трамвайная 79
Телефон, факс	+7 (831) 218-34-47
Адрес электронной почты	pravgimnsvkm@yandex.ru
Учредитель	Религиозная организация «Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
Лицензия	№ 104/18 от 26.07.2018
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2956 от 28.10.2018

Основным видом деятельности ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП)» «Православная гимназия во имя Святых Кирилла и Мефодия г. Нижнего Новгорода» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования; Также Гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (варианты 7.2, 8.1, 8.2,8.3,8.4) и дополнительные общеразвивающие программы. Гимназия расположена в Ленинском районе г. Нижнего Новгорода. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 84 процента – рядом с Гимназией, 16 процентов – в близлежащих районах.

## **II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

	<p>деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Совет гимназии</b>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных наук и предметов художественно-эстетического цикла;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- классных руководителей

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения

основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),  
 Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–6	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	195
Основная образовательная программа основного общего образования	65

Всего в 2022 году в Гимназии получали образование 260 обучающихся. Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (варианты 7.2,8.1, 8.2,8.3,8.4);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Об антикоронавирусных мерах**

В 2022 году на сайте ОО была продолжена работа в специальном разделе, посвященном работе Гимназии в новых особых условиях. Частью этого раздела является перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Гимназии.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
--------------------	-------------------	------------

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	<a href="http://km-gimn.ru/koronavirus/">http://km-gimn.ru/koronavirus/</a>	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	<a href="http://km-gimn.ru/koronavirus/">http://km-gimn.ru/koronavirus/</a>	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	<a href="http://km-gimn.ru/koronavirus/">http://km-gimn.ru/koronavirus/</a>	

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) — (вариант 8.1,8.2,8.3,8.4). Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Гимназии:
  - с расстройствами аутистического спектра (РАС) – 7.2 (3,1%). В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ (создан ресурсный класс, приобретено оборудование, работают специалисты: педагог-психолог, учитель - дефектолог, учитель –логопед, учитель по адаптивной физкультуре). Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих программ:

Название раздела программы / подпрограммы	Направления
Разговоры о важном	Гражданско-патриотическое
«Занимательная математика»	Общеинтеллектуальное

«Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей.»	Спортивно-оздоровительное
«Азбука жизни»	Общекультурное
«Веселая грамматика»	Социальное
«Грамотный читатель»	Духовно-нравственное
«Читайна»	
«Сам себе режиссер»	
ОПВ	
ЦСЯ	
Проектная деятельность	
Хоровое направление	

Реализация программ внеурочной деятельности проводилась в традиционном очном формате с апреля по май, с сентября по декабрь 2022 года. В период карантинных мероприятий (декабрь 2022) все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### **Воспитательная работа**

На 2021/22 учебный год Гимназия разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
  - вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».
- Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:
- коллективные школьные дела;
  - акции;
  - посещение храма
  - экскурсии
  - конкурсы
  - фестивали
  - смотры

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в т.ч. дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (в т.ч. в дистанционном формате).

На 2022/23 учебный год Гимназия актуализировала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные модули: «Основные гимназические дела», «Классное руководство и наставничество», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внегимназические мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Мир православия», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»
- Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Гимназические медиа», «Организация летнего отдыха».

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной, урочной и внеурочной деятельности ЧОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православная гимназия во имя Святых Кирилла и Мефодия г. Нижнего Новгорода» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданско - патриотическому;
- духовно-нравственному;
- эстетическому;
- физическому и формированию культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовому;
- экологическому;
- ценностям научного познания;
- здоровьесберегающему;
- трудовому;
- интеллектуальному;
- социокультурному;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- дополнительное образование;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

На начало 2022/23 учебного года в Гимназии сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–6-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Гимназии. В связи со снятием запрета на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия проводились в обычном формате.

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов гимназистов в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2022 году.

В 2022 учебном году воспитательная работа гимназии осуществлялась в соответствии с целями и задачами гимназии на этот учебный год. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задачи на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом или профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Создание в гимназии системы дополнительного образования учащихся позволяет

сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей.

В гимназии реализуются следующие объединения дополнительного образования:

Направленности	Название объединения
Художественная	«Юный художник» «Красота своими руками» «Хоровое пение» «Фортепиано» «Класс гитары» «Хореография»
Физкультурно - спортивная	«Мини-футбол» «Волейбол» «ОФП»
Интеллектуальная	«Английский язык»
Общекультурная	Газета «Кирилловица»
Искусствоведческая	«Театральная студия»
Патриотическая	«Витязь»

Весна 2022 – осень 2022. Занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате.

Декабрь 2022. Все программы дополнительного образования (кроме физкультурно-спортивного направления) с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2022 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 1-6-х классов проводилась по учебным предметам в соответствии с учебным планом.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2021–2022 год**

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	211
	– начальная школа	189
	– основная школа	22
	– средняя школа	-



2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Качество знаний		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Количество	%	Количество	%	
								Количество	%					Количество
2	39	39	100	27	89%	8	20%	0	0	0	0	0	4	89%
3	47	47	100	32	89%	10	21%	0	0	0	0	0	5	89%
4	46	46	100	25	73%	9	19%	0	0	0	0	0	12	73%
<b>Итого</b>	<b>121</b>	<b>121</b>	<b>100</b>	<b>84</b>	<b>91%</b>	<b>27</b>	<b>22%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>84%</b>



-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	0	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	0	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	0

### **Результаты ВПР**

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 4-6-х классах в традиционной форме. В связи с переносом ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации, а в качестве входной диагностики. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 4-6-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 4-5-х классов в 2021 году.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2022 года ВсОШ.** В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошел школьный этап. Анализируя результат, можно сделать вывод, что в ШЭ ВОШ из числа участников школы призерами стали 8 учеников по математике.

«Наше наследие» 2 победителя и 6 призеров на муниципальном этапе 5-6 классы. Два победителя на муниципальном этапе среди 1 классов. Шесть победителей и призеров на муниципальном этапе среди 2-4 классов.

«ОРКСЭ» 2 победителя на муниципальном этапе среди 5-6 классов.

«ОПК» 12 победителей и призеров на муниципальном уровне.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание

условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
-	-	-	-	-	--	-	-	-	-

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу питания в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества питания.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров всего развития в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 21 педагог. 20 педагогов имеют высшее образование, 1 чел. среднее-педагогическое.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что 25% процентов педагогов считают, что имне хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям, этот показатель ниже, чем в 2021 году.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Гимназии свидетельствует о достаточном уровне умений педагогов, но требует дальнейшей проработки.

**Вывод:** в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями школьных объединений, составить план подготовки повышения квалификации педагогов и приступить к его реализации.

### VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8757 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6094 единицы в год;
- объем учебного фонда – 6462 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета

**Таблица 20. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6277	4250
2	Педагогическая	56	102
3	Художественная	2304	3112
4	Справочная	120	57
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 56 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 34, Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день(низкий).

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 19 учебных кабинетов, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

В Гимназии есть ресурсный класс для лиц с РАС. Кабинет расположен на четвертом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом. На втором этаже здания оборудованы спортивный, на третьем - актовъ залы. На первом этаже оборудованы трапезная и пищеблок. Оборудована асфальтированная площадка для игр на территории Гимназии.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

- в актовом зале презентер, трибуна с микрофоном,
- для кабинета информатики 25 ноутбуков
- для кабинетов физика, ОБЖ, ГПД, кабинет 217, кабинет фабрики процессов, 5 интерактивных панелей.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	260
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	195
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	119(77%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	0 (0%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	0 (0%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0 (0%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике(профиль)	балл	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	116 (44%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	52 (20%)
– регионального уровня		36(14%)
– федерального уровня		10(4%)
– международного уровня		6(2,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16(72%)
– с высшей		8(50%)
– первой		8(50%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22 (100%)
– до 5 лет		3 (13%)
– больше 30 лет		1 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	22(100%)
– до 30 лет		18(81%)
– от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,277
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да



– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 30 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	260(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.