

**Частное общеобразовательное учреждение религиозной организации
«Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
«Православная гимназия во имя Святых Кирилла и Мефодия г. Нижнего Новгорода»**

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 к ООП ООО ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП)» «Православная гимназия во имя святых Кирилла и Мефодия» Приказ №_ 01-10/53/1 от 22.03.2021 г
Рабочая программа внеурочной деятельности

Церковнославянский язык

КЛАСС: 5-7

Содержание программы

- Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Церковнославянский язык»
- Содержание курса внеурочной деятельности «Церковнославянский язык» с указанием форм организации и видов деятельности
- Тематическое планирование

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Церковнославянский язык»

Личностные результаты:

1) укорененность в православной традиции, вере и любви к Богу и ближним как высших ценностях человеческой жизни;

2) устремленность личности к высшему идеалу человеческого совершенства, выраженного в Богочеловеке – Господе Иисусе Христе («теосис», «обожение» человека);

3) наличие нравственного самосознания (понятия о добре и зле, правде и лжи), усвоение таких качеств, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;

4) осознание себя чадом Русской Православной Церкви;

5) наличие исторической памяти, чувства тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;

6) ответственность и прилежание в учебе;

7) наличие эстетических чувств, умения видеть красоту Божьего мира, красоту и внутренний смысл православного Богослужения;

8) осознание церковнославянского языка как языка православного богослужения, ключа к невещественным сокровищам нашей духовности, хранителя исторической памяти, духовности и самосознания поколений соотечественников;

9) осознание духовной ценности церковнославянского языка; уважительное отношение к языку православного богослужения; потребность сохранить церковнославянский язык как богодухновенный; стремление к речевому самосовершенствованию;

10) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) развитие логики исторического языкового развития русского и индоевропейских языков, умение оперировать семиотической информацией, высокая языковая культура и информационная поисковая активность, навыки чтения и понимания текста, формирование знаково-символических и коммуникативных универсальных учебных действий, формирование позиции гражданина, ответственного за сохранение духовности и исторической памяти народа;

2) чтение и понимание церковнославянского текста, осознанное участие в православном богослужении.

3) формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;

4) совершенствование умственных способностей через опыт учебы, труда, творческой деятельности, опыт духовной жизни, которые развивают такие качества ума, как память, понимание, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного и др.;

5) сформированность нравственного отношения к знанию: знания не ради собственных амбиций и корысти, а ради ответственного служения Богу и Отечеству;

б) умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;

7) овладение навыками смыслового чтения печатных текстов через бережное отношение к слову, помня наставления древнего книжника «Велика ведь бывает польза от учения книжного: книги наставляют и научают нас пути покаяния, ибо мудрость обретаем и воздержание в словах книжных. Это – реки, напаяющие Вселенную, это источники мудрости, в книгах ведь неизмеримая глубина, ими мы в печали утешаемся, они – узда воздержания».

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации церковнославянского текста (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) церковнославянских текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух церковнославянских текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая учебные книги и таблицы, схемы, диаграммы, электронные учебные пособия, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать церковнославянские тексты разных жанров с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств.

Говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- способность прочитать церковнославянский текст с соблюдением правил чтения и верной интонации;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать филологическую грамотность как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами изучения церковнославянского языка в основной школе являются:

- знания об истории возникновения славянской письменности и роли свв. равноап. Кирилла и Мефодия в просвещении славян,
- понятие ЦСЯ, церковнославянской азбуки и нумерации, основных особенностей церковнославянского языкового строя,
- умения читать и писать церковнославянский текст;
- представление о роли церковнославянского языка как первого литературного языка славян, языка восточно-христианского богослужения, средстве сохранения православной духовности и преемственности поколений, сокровищнице исторической памяти российского народа, средстве связи, консолидации и единения с родственными славянскими народами;
- формирование представления о церковнославянском языке как о культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви, как источнике русского и иных славянских литературных языков, сохраняющих до настоящего времени глубокие историко-культурные традиции, как языке народного просвещения на протяжении более чем тысячелетней истории русского Православия;
- понимание места церковнославянского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о церковнославянском языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- представление о жанрах церковнославянского языка;
- овладение основными лексическими ресурсами церковнославянского языка;
- овладение основными нормами чтения церковнославянского текста, нормами речевого этикета и использование их в своей церковной и повседневной практике;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным жанрам, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- осознание эстетической функции церковнославянского языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.
- овладение традициями церковнославянского языка: графическими, лексическими, грамматическими и другими с целью понимания Богослужения и осознанного в нем участия;

Надпредметными результатами изучения церковнославянского языка в основной школе является осмысленное участие школьников в православном богослужении.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Церковнославянский язык» с указанием форм организации и видов деятельности

5 класс

Тема 1. История

Что такое церковнославянский язык и почему мы его изучаем. Значение церковнославянского языка для церковного Православного богослужения. Возникновение

письменности у славян. Церковнославянский язык и история её создания. Краткий очерк деятельности святых Кирилла и Мефодия. Церковнославянский алфавит. Первые книги на Руси. История развития письменности на Руси.

Тема 2. Церковнославянский алфавит. Фонетика, графика, орфография церковнославянского языка

Азбука церковнославянского языка. Гласные звуки и их буквенное обозначение. Согласные звуки и их буквенное обозначение.

Надстрочные знаки. Ударение, виды ударений: острое (оксия), тупое (вария), обремененное (камора). Знак придыхания – звательцо. Титло. Правило постановки титла над словом. Список слов, пишущихся под титлом. Другие надстрочные знаки: исо, апостроф, паерок (ерок).

Строчные знаки. Знаки препинания: точка, малая точка, запятая, точка с запятой, двоеточие, восклицательный знак.

Церковнославянское чтение его правила и особенности (оканье, отсутствие *о* после мягкого согласного, т.е. «ё», псалмодии)

Тема 3. Синтаксис

Употребление знаков препинания церковнославянского языка. Сходство и различие знаков препинания в русском и церковнославянском языках.

Тема 4. Обозначение чисел в церковнославянском языке

Буквенная цифирь. Церковнославянские цифры. Славянская нумерация. Обозначение чисел первого и второго десятка. Правила построения составных чисел, числа от 20 до 99. Обозначение сотен и тысяч.

Тема 5. Закрепление полученных знаний, выработка умений и навыков техники чтения по-церковнославянски и перевода текстов, предложенных в разделе «Церковнославянское чтение»

6 класс

Тема 1. Повторение за 5 класс

Тема 2. Морфология

Имя существительное

Знакомство с частями речи церковнославянского языка. Особенности церковнославянских частей речи, изучаемых в 6 классе (существительное, прилагательное, глагол) в сравнении с частями речи русского языка.

Имя существительное как знаменательная часть речи. Четыре типа склонения имени существительного. Особенности в определении рода существительного. Наличие звательного падежа в системе падежей имени существительного церковнославянского языка.

Местоимение

Местоимение как знаменательная часть речи. Разряды местоимений. Особенности склонений личных местоимений АЗЪ, ТЫ и возвратного местоимения СЕБЕ. Образцы склонений местоимений. Склонение местоимений КТО, ЧТО.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как знаменательная часть речи. Краткие имена прилагательные. Механизм образования полных имён прилагательных. Склонение кратких и полных имён прилагательных. Образование степеней сравнения имени прилагательного.

Имя числительное

Имя числительное как знаменательная часть речи. Числительные количественные, порядковые, собирательные, дробные, кратные. Особенности имени числительного.

Неизменяемые части речи

Наречие как знаменательная часть речи. Разряды наречий по значению. Способы образования наречий.

Тема 3. Закрепление полученных знаний, выработка умений и навыков техники чтения по-церковнославянски и перевода текстов, предложенных в разделе «Церковнославянское чтение»

7 класс

Тема 1. Морфология церковнославянского языка

Повторение пройденного по морфологии церковнославянского языка в 6 классе с частями речи церковнославянского языка. Особенности церковнославянских частей речи, изучаемых в 7 классе (причастие, местоимение, числительное, неизменяемые части речи) в сравнении с частями речи русского языка.

Глагол

Глагол как знаменательная часть речи. Особенности спряжения и временной системы глагола церковнославянского языка. Спряжение глаголов в будущем и настоящем времени. Глаголы архаического спряжения. Настоящее время глагола БЫТИ .

Спряжение глагола БЫТИ в аористе и имперфекте . Аорист . Имперфект . Перфект. Плюсquamперфект. Повелительное наклонение . Условное наклонение . Сослагательное наклонение .

Причастие

Причастие как особая форма глагола. Признаки глагола и имени прилагательного у причастия. Причастия действительные и страдательные. Причастия настоящего и прошедшего времён. Механизм образования причастий.

Особенности склонения причастия.

Неизменяемые части речи

Служебные части речи. Предлог. Значения предлогов. Союз. Разряды союзов. Употребление союзов в предложении. Частица. Виды частиц.

Междометие.

Тема 2. Синтаксис

Словосочетание, способы связи слов в словосочетании.

Предложение. Порядок слов в предложении. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. оборот «дательный самостоятельный». Сложное предложение. Виды сложного предложения: сложносочинённое, сложноподчинённое. Виды придаточных предложений. Двойной винительный оборот. Двойной именительный. Инфинитивная конструкция со значением цели

Тема 3. Закрепление полученных знаний, выработка умений и навыков техники чтения по-церковнославянски и перевода текстов, предложенных в разделе «Церковнославянское чтение»

3. Тематическое планирование

5 класс

№	Тема	Количество часов
1	Тема 1. История	6
2	Тема 2. Церковнославянский алфавит. Фонетика, графика, орфография церковнославянского языка. Надстрочные знаки. Придыхание, ударение. Титла. Простое, буквенное титло. Синтаксис	22
3	Тема 3. Обозначение чисел в церковнославянском языке Промежуточная аттестация.	4

4	Тема 4. Закрепление полученных знаний, выработка умений и навыков техники чтения по-церковнославянски и перевода текстов, предложенных в разделе «Церковнославянское чтение»	3
Итого		34

6 класс

№	Тема	Количество часов
1	Тема 1. Повторение изученного в 5 классе	5
2	Тема 2. Морфология церковнославянского языка Существительное Местоимение Имя прилагательное Имя числительное Неизменяемые части речи	19
3	Тема 3. Церковнославянское чтение. Практические занятия по чтению молитв и Псалтири.	9
4	Промежуточная аттестация	1
Итого		34

7 класс

№	Тема	Количество часов
1	Тема 1. Морфология церковнославянского языка. Повторение Неизменяемые части речи Глагол Причастие Служебные части речи	10
2	Тема 2. Синтаксис	14
3	Тема 3. Церковнославянское чтение. Практические занятия по чтению молитв и Псалтири.	9
4	Промежуточная аттестация	1
Итого		34