

СОГЛАСОВАНО

Министр образования и науки
Нижегородской области

О.В. Петрова

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель отдела образования и
катехизации Нижегородской епархии

Протоиерей Евгений Худин

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении открытого регионального конкурса
«Учитель в православии – 2023»

1. Общие положения

Настоящее Положение о проведении регионального конкурса «Учитель в православии – 2023» (далее – Конкурс) определяет его цели, формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри, порядок подведения итогов и награждения победителей и участников Конкурса.

1.1. Положение о Конкурсе разработано на основе Положения о проведении Всероссийского конкурса «Учитель года России», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 73 от 22 сентября 2004 г. (с изменениями), в соответствии с Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года.

1.2. Учредителем Конкурса является отдел образования и катехизации Нижегородской епархии при поддержке Министерства образования и науки Нижегородской области.

ЧОУРО «НЕРПЦ(МП) «Православная гимназия во имя Святых Кирилла и Мефодия г. Н. Новгорода» (далее – Гимназия) обеспечивает организационное и информационно-методическое сопровождение проведения Конкурса.

1.3. Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников православных гимназий по обновлению содержания образования и способов его реализации с учётом требований профессионального стандарта «Педагог», поддержку инновационных педагогических практик в организации образовательного процесса, рост мастерства педагогических работников в условиях формирования национальной системы учительского роста, утверждение приоритетов образования в обществе по духовно-нравственному (православному) воспитанию.

Девиз Конкурса «Будем так наставлять наших детей, чтобы предпочитали добродетель всему другому, а обилие богатства считали за ничто» (Иоанн Златоуст) отражает главные задачи современного образования: непрерывный

профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, распространение инновационных идей.

"При образовании чрезвычайно вредно развивать только рассудок и ум, оставляя без внимания сердце, — на сердце больше всего нужно обращать внимание. Нужно очистить этот источник жизни, нужно зажечь в нем чистый пламень жизни, так, чтобы он горел и не угасал, и давал направление всем мыслям, желаниям и стремлениям человека, всей его жизни" (Святой Иоанн Кронштадтский)

1.4. Конкурс проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения; повышения социального статуса учителей и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей православных гимназий Нижегородской митрополии.

1.5. Главными задачами Конкурса являются:

- создание возможностей для обмена опытом;
- выявление и предъявление широкому педагогическому сообществу современных и эффективных практик в области образования, ориентированных на формирование у детей навыков XXI века ("Как тело без духа мертво, так и знание без деятельности праздно" Преподобный Ефрем Сирий)
- Формирование у конкурсантов актуальных компетенций в сфере образования;
- создание открытой дискуссионной площадки для обсуждения перспектив развития православных гимназий будущего;
- развитие конкурсного движения в епархиальной системе образования Нижегородской митрополии.

Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте отдела образования и катехизации Нижегородской епархии obraz-nne.ru и сайте Гимназии <http://km-gimn.ru/proekty/obrazovatelnyy-proekt/konkursy-i-festivali/pravoslavnyy-uchitel-goda/>

1.6. Для оперативной связи организаторов (Гимназия) с участниками Конкурса и сопровождающими (наставниками) в мессенджере **Telegram** создается групповой чат.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса могут стать педагогические работники епархиальных общеобразовательных организаций Нижегородской митрополии, соответствующие данным критериям:

- соответствие по основному месту работы по должности «Учитель» (к участию в конкурсе не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а именно: руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

— наличие (на момент подачи заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

— преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе может осуществляться:

- администрацией общеобразовательной организации,
- педагогическим коллективом общеобразовательной организации,
- путем самовыдвижения.

2.3. Участие в Конкурсе является добровольным. Возраст участников не ограничен.

2.4. Для участия в конкурсе до 01 февраля 2023 г. (включительно) участники отправляют на электронный адрес: pravgimnsvkm@yandex.ru с пометкой в теме письма: «Учитель в православии–2023»_ФИО_Гимназия (например: «Учитель в православии–2023»_Иванова Т.И._ЧОУРО «НЕРПЦ(МП) «Православная гимназия во имя Святых Кирилла и Мефодия»)

следующие документы:

— заявление на участие в Конкурсе, включающее в себя согласие на обработку персональных данных (скан в формате PDF),

— информационную карту участника (скан в формате PDF + документ в формате Microsoft Word),

— заявки на урок и классный час (документ в формате Microsoft Word),

— 2 цветные фотографии (портретную и жанровую), загружаются в формате JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Бланки заявления и информационной карты участника размещены на сайте Гимназии в разделе «Образовательный проект»/ «Конкурсы и фестивали»/ «Учитель в православии».

3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент, сроки их проведения и критерии оценки

3.1. Конкурс проводится марте - апреле 2023 года в два тапа.

3.2. Первый очный этап «Учитель-профессионал» включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Урок».

3.2.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация финалистами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия. Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою

эффективность в практической работе конкурсанта. Мастер-класс проводится в присутствии жюри и участников Конкурса. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме и производится по пяти критериям, которые раскрываются через пять показателей. Каждый из них оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

3.2.2 Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся. Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного этапа. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного этапа. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом. Расписание проведения конкурсных уроков утверждается Оргкомитетом. Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании конкурсант указывает в заявке документов участника. Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется по девяти критериям. Каждый из них оценивается по шкале от 0 до 10 баллов. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-

педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

3.3. Второй этап (очный) включает одно конкурсное испытание «Классный час».

3.3.1. Конкурсное испытание «Классный час»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся. Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися. Классный час проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом. Классный час проводится в том же классе (с той же группой обучающихся), в котором проводил урок по предмету. Тематическое направление классного часа в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание). Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно. Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме и производится по пяти критериям, которые раскрываются через пять показателей. Каждый из них оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; результативность и эффективность решения воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность.

4. Организационный комитет Конкурса

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создаётся организационный комитет (далее – Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается распоряжением отдела образования и катехизации Нижегородской епархии.

4.2. Оргкомитет определяет место и сроки проведения, критерии оценивания конкурсных испытаний. Для оценивания выступлений участников Конкурса, определения победителей Оргкомитет формирует состав жюри Конкурса, которое утверждается распоряжением отдела образования и катехизации Нижегородской епархии.

4.3. Оргкомитет Конкурса:

- устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет требования к оформлению конкурсных материалов;
- обеспечивает информационную поддержку Конкурса в средствах массовой информации;
- организует торжественную церемонию награждения победителей, и участников Конкурса;
- вносит предложения по распространению актуального педагогического опыта участников Конкурса.

4.4. По решению Оргкомитета, в зависимости от эпидемиологической ситуации, очные конкурсные мероприятия могут быть отменены, перенесены или переведены в дистанционный формат. В случае изменения формата проведения конкурсанты будут оповещены об условиях участия дополнительно по электронной почте, указанной в информационной карте.

4.5. Зрители допускаются на очные конкурсные мероприятия только при наличии свободных мест в аудитории с учетом соблюдения необходимых мер по недопущению распространения заболевания новой коронавирусной инфекции (COVID-19) /технической возможности подключения в случае проведения мероприятия в дистанционном формате.

5. Жюри Конкурса

5.1. Основным принципом формирования жюри является возможность включения в его состав известных и авторитетных в педагогическом сообществе экспертов в сфере образования, таких как победители профессиональных конкурсов предыдущих лет, представители отдела образования и катехизации Нижегородской епархии, общеобразовательных организаций. Кроме того, может быть организована работа общественного жюри, в состав которого могут быть приглашены представители общественных организаций, родители и обучающиеся, представители средств массовой информации.

5.2. Жюри, руководствуясь в своей деятельности настоящим Положением, осуществляет следующие функции:

- проводит экспертную оценку профессиональных и творческих способностей участников Конкурса, проявленных в ходе выполнения конкурсных заданий;
- оценивает прохождение всех конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями;
- составляет рейтинговую таблицу по результатам экспертизы конкурсных испытаний;
- определяет победителей (1–3 место) Конкурса;

5.3. Общественное жюри оценивает прохождение всех конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, разработанными Оргкомитетом.

5.4. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные листы и сдают их сразу после окончания конкурсного испытания, заверив подписью. На основе оценочных листов составляются протоколы, в которых указывается средний балл, набранный участниками в конкурсном испытании.

5.5. Члены жюри не могут оценивать прохождение конкурсных испытаний участниками из своих общеобразовательных организаций.

5.6. Жюри Конкурса имеет право инициировать размещение конкурсных материалов участников в Банк актуального педагогического опыта епархиальной и региональной систем образования.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Итоги Конкурса подводятся по окончании II этапа. Победителями Конкурса (1–3 место) признаются конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по итогам I и II этапов.

6.2. Результаты Конкурса и имена победителей объявляются на церемонии награждения, место проведения которой определяется решением Оргкомитета.

6.3. Победители (1–3 место) Конкурса награждаются цветами, дипломами, денежными премиями. Участники награждаются цветами, благодарственными письмами за участие в конкурсе и памятными подарками.

6.4. Итоги Конкурса освещаются в средствах массовой информации и социальных сетях.

6.5. Победители (1–3 место) по рекомендации Оргкомитета Конкурса направляются могут быть назначены руководителями методических объединений, творческих групп, инновационных площадок.

7. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленных компетенций.

Состав организационного комитета
Открытого регионального конкурса
«Учитель в православии – 2023»

- протоиерей Евгений Худин, руководитель отдела образования и катехизации Нижегородской епархии;
- Малкин Александр Владленович, директор МАУ «Центр мониторинга и информационно-методического обеспечения»;
- Демичева Ирина Юрьевна, главный специалист отдела образования и катехизации Нижегородской епархии;
- Шелест Лариса Владимировна, эксперт конкурса «Учитель в православии».