

### Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
<b>Организационно-методическое сопровождение деятельности</b>				
Формирование базы наставляемых из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общности, выпускников, партнеров и т. д.	15.09.2022	Сформирована база наставляемых	Количество участников, Охваченных системой	Куратор внедрения целевой модели наставничества Фомина Н.Ф.
Формирование базы наставников из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общности, выпускников, партнеров и т. д.	В течение всего периода реализации ЦМН	Сформирована база наставников	30 человек ( не менее 10% от общего количества целевой группы)	Куратор внедрения целевой модели наставничества Фомина Н.Ф.
Формирование перечня партнерских организаций в целях привлечения их к реализации программы (системы) наставничества	До 10.10.2022 г	Сформирован перечень партнерских организаций	3 организации	Куратор внедрения целевой модели наставничества Фомина Н.Ф.
Заключение соглашений с организациями- партнерами по внедрению целевой модели наставничества	До сентября 2022 г	Соглашения с организациями- партнерами	3 соглашения	Директор школы Худин Е.В.

Организация обучения педагогических работников, наставников, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	По отдельному графику	Сформированы группы наставников для обучения, проведено не менее 3 образовательных занятий для каждой группы, оказаны индивидуальные консультации		Куратор внедрения целевой модели наставничества Фомина Н.Ф.
Организация общей встречи потенциальных наставников и наставляемых в формате «нетворкинг» (комплекс упражнений на знакомство, взаимодействие и коммуникацию)	10.09.2022	Организована общая встреча в формате «нетворкинг», проведено анкетирование на предмет предпочитаемого наставника и наставляемого		Куратор внедрения целевой модели наставничества Фомина Н.Ф. Педагог-психолог Худина Н.Н.
Формирование наставнических пар или групп	До октября 2022 г	Сформированы наставнические пары или группы	Приняло 100% участников целевой модели наставничества	Куратор внедрения целевой модели наставничества Фомина Н.Ф. Педагог-психолог Худина Н.Н. Бобина Н.В.
Оформление согласий на обработку персональных данных участников целевой модели наставничества и законных представителей обучающихся, не достигших 14-летнего возраста	До конца октября	Оформлены согласия на обработку персональных данных у 100% участников (из общей базы)		Делопроизводитель Кузнецова Е.Д.
Организация работы наставнических пар или групп: — встреча-знакомство; — пробная встреча; — встреча-планирование; — совместная работа наставника наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом; — итоговая встреча	В течение всего периода реализации ЦМН	Реализация мероприятий в рамках индивидуальных планов		Наставники

Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары/группы	До конца октября	Проведены организационные встречи, составлены индивидуальные планы внутри каждой наставнической пары/группы	Куратор внедрения целевой модели наставничества Фомина Н.Ф. Наставники
--	------------------	---	--

Утверждение индивидуальных планов	В течение всего периода	Приказ по образовательной организации об утверждении индивидуальных планов	Директор Худин Е.В.
Реализация индивидуальных планов	В течение всего периода	Индивидуальные планы, реализованные менее чем на 90%, участие в реализации	Куратор внедрения целевой модели наставничества Фомина Н.Ф. Наставники

**Программно-методическое сопровождение деятельности**

Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации программы (системы) наставничества для каждой из наставнической групп	До конца октября	Программные, методические и дидактические материалы	Куратор внедрения целевой модели наставничества Фомина Н.Ф. Наставники
---	------------------	---	--

Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей)	До конца октября	Распорядительные акты	Куратор внедрения целевой модели наставничества Фомина Н.Ф.
Разработка формы диагностической анкеты, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности реализации целевой модели наставничества	До конца октября	Разработаны формы диагностической анкеты для каждой сформированной группы/пары	Педагог-психолог Худина Н.Н. Бобина Н.В.
<b>Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг</b>			
Анализ полученных анкет в ходе информационной кампании от потенциальных наставников наставляемых, определение запросов наставляемых и возможностей наставников	До 15.11.22	Проанализированы анкеты, определены запросы наставляемых и ресурсы наставников, проведены собеседования с наставниками и наставляемыми с привлечением психологов и специалистов педагогических образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, выбраны формы наставничества	Педагог-психолог Худина Н.Н. Бобина Н.В.
Организация диагностики компетенций, возможностей наставников потребностей наставляемых (по специально разработанной форме)	1 раз в квартал	Диагностика пройдена 100% участников целевой модели наставничества, составлены сравнительные таблицы по учету изменений	Куратор внедрения целевой модели наставничества Фомина Н.Ф.

Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества	До 10.01.23	Реестр учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества	Куратор внедрения целевой модели наставничества Фомина Н.Ф.
<b>Информационное сопровождение деятельности</b>			
Создание специальных рубрик в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте образовательной организации	До 20.11.22	Создано 4 рубрики	Ответственный за информационное сопровождение Горячева П.В.
Размещение информации о реализации целевой модели наставничества на информационных ресурсах образовательной организации	В течение всего периода реализации ЦМН	4 публикаций на электронных ресурсах	Ответственный за информационное сопровождение Горячева П.В.
Выступление на педагогическом совете с презентацией о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	До октября 22	Протокол педагогического совета; в педагогическом совете приняло участие не менее 90% специалистов от общего количества педагогического состава, создан реестр потенциальных наставников из числа специалистов ОО	Куратор внедрения целевой модели наставничества Фомина Н.Ф.
Выступления на родительских собраниях с презентацией о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	В течение года	4 выступления на родительских собраниях,	Куратор внедрения целевой модели наставничества Фомина Н.Ф.
Организация тематических классных часов в любом формате «Успех каждого ребенка» с целью информирования обучающихся о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	В течение года	Количество школьников, принявших участие в классных часах не менее чем 90% от общего количества обучающихся, создан реестр потенциальных наставников из числа обучающихся школы	Куратор внедрения целевой модели наставничества Фомина Н.Ф. Заместитель директора по ВР Бобина Н.В.

<b>Управление реализацией целевой модели наставничеств на уровне образовательной организации</b>			
Контроль процедуры внедрения реализации целевой модели наставничества	В течение всего периода реализации ЦМН	Выполнено 100% позиций дорожной карты	Куратор внедрения целевой модели наставничества Фомина Н.Ф.
Контроль реализации мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	В течение всего периода реализации ЦМН	Реализовано 100% мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	Куратор внедрения целевой модели наставничества Фомина Н.Ф.
Разработка дорожной карты на 2023 - 2024 учебный год	Мая 2023	Разработана дорожная карта внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования на 2023-2024 учебный год	Директор Худин Е.В. Куратор внедрения целевой модели наставничества Фомина Н.Ф.
Создание условий для участия представителей образовательной организации в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях	В течение всего периода реализации ЦМН	Представители образовательной организации приняли участие в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях	Директор Худин Е.В. Куратор внедрения целевой модели наставничества Фомина Н.Ф.

