|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Должность** | **Преподаваемые дисциплины** | **Образование** | **Наименование направления подготовки и (или) специальности** | **Категория** | **Данные о повышении квалификации или профессиональной подготовке** | **Общий стаж** | **Стаж работы по специальности** |
| Фомина Наталья Федоровна | заместитель директора по УВР, учитель | Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, технология | Высшее профессиональное образование "Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара" | квалификация: учитель начальных классов, изобразительного искусства | Высшая | - «Основы православной культуры», 2020 год  - «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 2021 год  - «Современные аспекты воспитательной работы в деятельности классного руководителя образовательной организации», 2021 год  - «Методика преподавания изобразительного искусства и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 2021 год  - «Менеджмент в образовании: управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС», 2022 год  - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022 год | 25г1м | 24г7м |
| Горячева Полина Валерьевна | заместитель директора по ВР, социальный педагог | Церковное пение | Высшее профессиональное образование "Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина" | квалификация: бакалавр по направлению педагогическое образование |  | «Современные методики и технологии в деятельности социального педагога», 108 ч. 2021г  «Менеджмент в образовании» (профессиональная переподготовка), 2022 год | 15л10м | 7л10м |
| Бобина Наталья Владимировна | учитель, педагог-психолог | Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, технология | Высшее профессиональное образование "Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара" | специальность: филология, квалификация: учитель русского языка и литературы | Высшая | Профессиональная переподготовка по программе «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации», 600ч. 2020г. Квалификация: педагог-психолог «Основные направления деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС», 2020 год  - «Основы православной культуры», 2022 год  - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022 год | 18л9м | 8л3м |
| Смирнова Надежда Евгеньевна | учитель | история, обществознание, география | Высшее профессиональное образование "Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова" | специальность: история  квалификация: учитель истории | Первая | Профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика преподавания географии в образовательных организациях», 408ч. 2021г. Квалификация: учитель географии «Методика преподавания истории, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС», 144 ч. 2021г.  - «Современные аспекты воспитательной работы в деятельности классного руководителя образовательной организации», 2021 год  - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022 год  - «Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в ХV – начале ХХ вв.», 2022 год | 20л6м | 17л |
| Куприянова Елена Мстиславовна | педагог-библиотекарь |  | Высшее образование "Казанский государственный институт культуры" | специальность: библиотековедение и библиография квалификация: библиотекарь-библиограф общественно-политической литературы, |  | Профессиональная переподготовка по программе «Библиотечно-педагогическая деятельность», 340ч. 2019 г.  Квалификация: педагог-библиотекарь | 36л10м | 3г7м |
| Петрова Лариса Станиславовна | учитель | Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, технология | Высшее профессиональное образование "Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева" | специальность: педагогика и методика начального образования, квалификация: учитель начальных классов | Высшая | - «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 2021 год  - «Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 2021 год  - «Современные аспекты воспитательной работы в деятельности классного руководителя образовательной организации», 2021 год  - «Основы православной культуры», 2022 год  - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022 год | 21л9м | 21л3м |
| Барышникова Дарья Андреевна | учитель | Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, технология | Высшее профессиональное образование "Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина" | квалификация: бакалавр по направлению психолого-педагогическое образование, направленность: психология и педагогика начального образования |  | - «Современные аспекты воспитательной работы в деятельности классного руководителя образовательной организации», 2021 год  - «Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 2021 год  - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022 год | 1г | 1г |
| Холина Евгения Александровна | учитель | Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, технология | Среднее профессиональное образование «Нижегородский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского» | квалификация: учитель начальных классов, изобразительного искусства, специальность: преподавание в начальных классах | Высшая | Профессиональная переподготовка по программе "Олигофренопедагогика", 250 ч. 2019г. Профессиональная переподготовка по программе "Психологическое консультирование и психодиагностика",300 ч. 2021г.  -«Организация и сопровождение инклюзивных моделей образования детей с ОВЗ, включая РАС, согласно ФГОС НОО», 2021 год  - «Современные аспекты воспитательной работы в деятельности классного руководителя образовательной организации», 2021 год  - «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 2021 год  - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022 год | 9л4м | 9л3м |
| Филиппова Анна Геннадьевна | учитель | Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, технология | Высшее профессиональное образование "Нижегородский государственный педагогический университет" | специальность: технология и предпринимательство, квалификация: учитель технологии и предпринимательства | Первая | Профессиональная переподготовка по программе "Педагогическое образование: Коррекционная педагогика в начальном образовании" 2021г. Повышение квалификации «Методика преподавания технологии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 108 ч. 2021г  - «Современные аспекты воспитательной работы в деятельности классного руководителя образовательной организации», 2021 год  - «Методика преподавания ОРКСЭ и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 2021 год  - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022 год | 1г9м | 1г9м |
| Крылова Анна Игоревна | учитель | Биология, химия. Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, технология | Высшее профессиональное образование "Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина" | квалификация: бакалавр, направленность: психология и педагогика начального образования | Первая | Профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика преподавания биологии и химии в образовательных организациях», 520ч. 2021 г. Квалификация: учитель биологии и химии  -«Организация и сопровождение инклюзивных моделей образования детей с ОВЗ, включая РАС, согласно ФГОС НОО», 2021 год  - «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 2021 год  - «Современные аспекты воспитательной работы в деятельности классного руководителя образовательной организации», 2021 год  - «Методика преподавания ОРКСЭ и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 2022 год  - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022 год | 5л | 4г |
| Прокопенко Юлия Сергеевна | учитель | Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, технология | Среднее профессиональное образование "Нижегородский педагогический колледж" | специальность: дошкольное образование | Высшая | Профессиональная переподготовка по программе "Педагогика и методика начального образования" 550ч. 2017г.  - «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 2021 год  - «Современные аспекты воспитательной работы в деятельности классного руководителя образовательной организации», 2021 год  - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022 год | 24г3м | 24г3м |
| Сорокина Ирина Леонидовна | учитель | математика | Высшее профессиональное образование "Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина" | квалификация: магистр, направление: педагогическое образование |  | -«Методика преподавания математики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 2021 год  - Профессиональная переподготовка по программе: «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания информатики в образовательных организациях», квалификация: учитель информатики, 2022 год  - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022 год | 1г | 1г |
| Щетинина Антонина Евгеньевна | учитель, педагог-организатор | английский язык, итальянский язык | Высшее профессиональное образование "Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова" | квалификация: бакалавр; направленность: Иностранный язык  квалификация: магистр; направленность: Государственное и муниципальное управление | Первая | Профессиональная переподготовка по программе «Преподавание итальянского языка в образовательной организации» 540 ч., 2021г.  -«Организация и сопровождение инклюзивных моделей образования детей с ОВЗ, включая РАС, согласно ФГОС НОО», 2021 год | 3г1м | 3г |
| Захаров Александр Алексеевич | учитель | физическая культура | Высшее профессиональное образование "Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина", 5 курс | специальность: специалист по физической культуре и спорта |  |  | 1г10мес | 1г10мес. |
| Волченков Денис Владимирович | учитель | физическая культура | Высшее профессиональное образование "Горьковский государственный педагогический институт им. М. Горького" | специальность: общетехнические дисциплины и труд, квалификация: учитель общетехнических дисциплин | Высшая | «Теория и методика преподавания физической культуры в контексте современных требований развития образования» 108 ч., 2020 г. | 33г11м | 33г7м |
| Балашова Анна Юрьевна | учитель | Русский язык, Родной (русский) язык, Литература, Церковнославянский язык | «Нижегородский государственный педагогически й университет» | специальность: филология, квалификация: учитель русского языка и литературы | Высшая |  | 24г11м | 24г11м |
| Худина Наталья Николаевна | учитель, социальный педагог | музыка, основы православной веры | Высшее профессиональное образование "Арзамасский государственный педагогический институт им А.П. Гайдара" | Квалификация: преподаватель  Специальность: теория музыки квалификация: учитель; направленность: русский язык и литература; квалификация: магистр, по направлению психология | Высшая | - «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в школе» 2019 год  - «Инновационные методы и технологии преподавания музыки в условиях реализации ФГОС» 2021год, - «Обновленные ФГОС-2021: порядок организации и осуществление образовательной деятельности. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС НОО» 2022 год. | 28л10м | 18л10м |
| Кельдыбай Алёна Александровна | учитель | английский язык | Высшее профессиональное образование «Марийский государственный университет» г. Йошкар-Ола | Специальность: иностранный язык квалификация: учитель французского и английского языков | Высшая |  | 15л7м | 10л8м |
| Гусева Елизавета Николаевна | Педагог-психолог |  | Высшее профессиональное образование "Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет" | специальность: психология; квалификация: преподаватель психологии |  | «Классическая нейропсихология. Методы нейропсихологической диагностики и коррекции» 144ч., 2019г. «Организация и сопровождение инклюзивных моделей образования детей с ОВЗ, включая РАС, согласно ФГОС НОО» 72ч., 2021 | 1г4м | 1г4м |
| Смирнова Екатерина Сергеевна | тьютор |  | «Нижегородский коммерческий институт» | Квалификация: экономист; специальность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» |  | Профессиональная переподготовка по программе «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации» 540 ч., 2021г.  «Тьютор в инклюзивной школе» 72 ч., 2022г. | 11л | 6м |
| Малышева Анастасия Алексеевна | тьютор |  | «Волжская государственная академия водного транспорта» | Квалификация: экономист; специальность: бухгалтерский учет и аудит |  | «Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС», 2020 год  - «Развитие когнитивных и коммуникативных навыков у детей с РАС», 2020 год |  |  |
| Сычева Мария Владимировна | тьютор |  | Высшее профессиональное образование «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина» | Направление: специальное (дефектологическое) |  |  | 4г1м |  |
| Басова Мария Владимировна | тьютор |  | Высшее профессиональное образование «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина» | Направление: педагогическое образование, квалификация: бакалавр |  | «Тьютор в инклюзивной школе», 2022 год | 6л6м | 4г11м |