



Епархиальный конкурс
«Учитель в православии — 2022»

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ ВТОРОГО ТУРА
ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИЯ

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности финалистов конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой финалисты отвечают на вопросы интервьюеров.

Регламент конкурсного испытания: до 90 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 3 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание, – **30 баллов**.

Критерии	Показатели
1. Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции (0-10 баллов)	1.1. демонстрирует знание тенденций и стратегических направлений развития современного образования, вопросов государственной образовательной политики
	1.2. демонстрирует мотивацию и личный интерес в обсуждаемых вопросах
	1.3. показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами семьи и общества в целом
	1.4. в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт
	1.5. убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам
2. Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений (0-10 баллов)	2.1. демонстрирует понимание значения и роли педагогов в трансформации современного образования
	2.2. показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях
	2.3. демонстрирует творческий подход и способность предложить конструктивные решения обсуждаемых проблем
	2.4. высказывает оригинальные идеи и учитывает возможные риски их воплощения
	2.5. демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию
3. Коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции (0-10 баллов)	3.1. выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции
	3.2. проявляет лидерские качества, умение слышать другие точки зрения и способность к импровизации
	3.3. демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и уважительное

	отношение к коллегам и аудитории
	3.4. соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами
	3.5. выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение сути обсуждаемых вопросов