



Епархиальный конкурс
«Православный учитель года — 2022»

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ ПЕРВОГО ТУРА

МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсанта эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией.

Регламент конкурсного испытания: до 13 минут: выступление конкурсанта – до 10 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 3 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 3 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание, – **30 баллов**.

Критерии	Показатели
1. Актуальность и результативность (0 — 10 баллов)	1.1. понимает методические основания организации процесса обучения и воспитания в соответствии с направлениями государственной образовательной политики 1.2. учитывает в своей педагогической деятельности вызовы времени и социокультурные тенденции развития образования 1.3. анализирует конкретные запросы разных групп участников образовательных отношений при выборе методического инструментария 1.4. ориентирован на результативность и продуктивность при использовании разных методов преподавания 1.5. демонстрирует в презентации своего педагогического опыта эффективную методическую практику, направленную на поддержку мотивации и интереса обучающихся
2. Научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения) (0 — 10 баллов)	2.1. опирается на корректные теоретические основы при демонстрации своего педагогического опыта 2.2. обосновывает целесообразность применяемых методов и приемов при представлении своего педагогического опыта 2.3. точно использует профессиональную терминологию и владеет современным понятийным аппаратом педагогики и психологии 2.4. демонстрирует понимание основ проектирования образовательного процесса и подходов к оцениванию его результатов 2.5. проявляет рефлексивное отношение к своей педагогической деятельности и профессиональному развитию
3. Информационная, коммуникативная и языковая грамотность (0 — 10 баллов)	3.1. выбирает целесообразные методические подходы при работе с разными источниками информации (в том числе с электронными образовательными ресурсами) 3.2. демонстрирует умение методически обоснованно использовать разные стратегии взаимодействия с обучающимися 3.3. эффективно и обоснованно использует вербальные и невербальные средства коммуникации 3.4. не допускает в речи ошибок (орфоэпических, лексических, грамматических) 3.5. точно и акцентированно отвечает на вопросы экспертов