

**Московский Патриархат**

Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕЛИГИОЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «НИЖЕГОРОДСКАЯ ЕПАРХИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)» «ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ ВО ИМЯ СВЯТЫХ КИРИЛЛА И МЕФОДИЯ Г. НИЖНЕГО НОВГОРОДА»**

603140, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Трамвайная, 79

ИНН 5258131960 КПП 525801001 е-mail:pravgimnsvkm@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Руководитель отдела образования и катехизации Нижегородской епархии  25.08.2021 | УТВЕРЖДЕНО  приказом по гимназии  от 25.08.2021 № 01-10/133/3 |
| ПРИНЯТО на педагогическом совете  (протокол № 1 от 25.08.2021) |

**Программа развития**

**«ГИМНАЗИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: РАЗНООБРАЗИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ СПОСОБНОСТЕЙ»**

**2021-2026**

**Срок развития – 5 лет**



**г. Нижний Новгород**

**2021**

# Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Паспорт Программы развития | 3 |
|  | Информационная справка о гимназии | 7 |
| 2.1. | Сведения о гимназии | 7 |
| 2.2. | Характеристика кадрового состава | 8 |
| 2.3. | Достижения гимназии | 9 |
|  | Анализ внутренних и внешних факторов развития гимназии | 11 |
|  | Основные направления и мероприятия Программы развития гимназии | 14 |
| 4.1. | Обновление содержания образования в гимназии в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» | 14 |
|  | Механизмы реализации Программы развития гимназии | 38 |
| 5.1. | Механизмы управления реализацией Программы развития | 38 |
| 5.2. | Распределение сфер ответственности за реализацию Программы развития | 38 |
| 5.3. | Механизмы взаимодействия участников образовательных отношений по вопросам реализации Программы развития | 39 |
|  | Критерии и показатели оценки реализации Программы развития | 40 |

# Паспорт Программы развития

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование общеобразовательной организации | Частное общеобразовательное учреждение религиозной организации «Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» «Православная гимназия во имя Святых Кирилла и Мефодия г. Нижнего Новгорода» |
| Полное наименование Программы развития | Программа развития Частного общеобразовательного учреждения религиозной организации «Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» «Православная гимназия во имя Святых Кирилла и Мефодия г. Нижнего Новгорода» на 2021-2026 гг. (далее – Программа развития) |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | * + - 1. Национальный проект «Образование», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;       2. Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» национального проекта «Образование», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16);       3. Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;       4. Концепции преподавания учебных предметов «Русский язык и литература», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Химия», «История» и предметной области «Искусство», «Технология» утвержденные решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г.;       5. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;       6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;       7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;       8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413);       9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100)       10. [Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/) Зарегистрировано в Минюсте России 5 июля 2021 г. N 64101      * + - 1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".       2. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30 июня 2020 года № 316-01-63-1063/20» от 31.05.2021 № 316-01-63-1333/21(Положение о региональной системе оценки качества образования Нижегородской области в новой редакции)  Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. № 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"  * + - 1. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»;       2. Устав гимназии |
| Сведения о разработчиках Программы развития | Протоиерей Евгений Худин, директор гимназии  Духовник гимназии - иерей Георгий Мурцхваладзе  Заместители директора: Л.В.Шелест, П.В.Горячева;  педагогический коллектив гимназии, Совет гимназии |
| Цель Программы развития | Создать благоприятную образовательную среду, которая способствует раскрытию и развитию индивидуальных способностей школьников, обеспечивает возможности для их самоопределения, самореализации, здоровьесбережения. |
| Комплексные задачи Программы развития | 1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, доступности, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования глобальных компетенций школьников. 3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поддержка высокомотивированных, одаренных и талантливых детей. 4. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды. 5. Обеспечение открытости образовательного пространства посредством развития информационной среды гимназии и участия общественности в управлении гимназией. 6. Совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие кадрового потенциала гимназии. 7. Совершенствование материально-технической базы гимназии для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников. 8. Расширение социального партнерства и взаимодействия на условиях паритетных отношений |
| Основное направление развития | Обеспечение качественного, доступного общего образования, способствующего формированию функциональной грамотности школьников; участие в реализации мероприятий федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда, «Учитель будущего» |
| Периоды реализации Программы развития | **Организационный этап (сентябрь 2021- декабрь 2021 г.)**   * Разработка направлений приведения образовательной системы гимназии в соответствие с задачами программы развития на 2022-2024 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы   **Основной этап (январь 2022 – май 2026гг.)**   * Реализация «дорожной карты» Программы развития; * Ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей; * Корректировка содержания основных мероприятий Программы развития; * Обобщение и диссеминация опыта по реализации Программы развития.   **Заключительный этап (июнь – сентябрь 2026 г.)**   * Мониторинг эффективности реализации Программы развития, достижение заданных целевых показателей; * Подведение итогов реализации Программы развития; * Оценка перспектив дальнейшего развития |
| Порядок финансирования Программы развития | Субвенции из областного бюджета Нижегородской области (2021– 2026гг.);  Привлечение дополнительных средств: грантовая поддержка, пожертвования (2021– 2026гг);  Средства от реализации платных образовательных услуг (2021– 2026гг) |
| Целевые показатели  Программы развития | 1. Доля потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг; 2. Обновление материально – технической базы кабинетов предметных областей «Технология», «Естественные науки» «Физическая культура и ОБЖ»; 3. Улучшение материально – технической базы для реализации инклюзивного образования; 4. Доступ к беспроводной сети Интернет со скоростью (не ниже 10 Мбит); 5. Количество дипломантов муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников при сохранении эффективности участия не ниже 30%; 6. Количество дипломантов «перечневых» олимпиад; 7. Количество участников мероприятий, организованных всероссийским образовательным центром «Сириус»; 8. Количество обучающихся, вовлеченных в «Российское движение школьников»; 9. Количество обучающихся, вовлеченных в инициативное бюджетирование;  Доля обучающихся, охваченных общеобразовательными дополнительными программами в системе навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области, в том числе технической направленности (легоконструированию и робототехнике);  1. Доля обучающихся, выполнивших нормативы ФСК ГТО; 2. Доля обучающихся, обладающими необходимыми компетенциями в условиях цифровой экономики; 3. Доля обучающихся, участников различных видов активностей на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся 5 -9 классов; 4. Доля педагогов, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии; 5. Доля педагогов, вовлеченных в мероприятия по реализации основных принципов национальной системы профессионального роста; 6. Доля педагогических работников, охваченных новой моделью процедуры аттестации на основе национальной системы профессионального роста педагогических работников; 7. Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования, состоящих в цифровых профессиональных сообществах. 8. Доля родителей (законных представителей) вовлеченных в различные формы активного взаимодействия с гимназией; 9. Реализация инклюзивного образования в гимназии |
| Ожидаемые результаты реализации Программы развития | 1. Повышение качества общего образования обучающихся; 2. Увеличение доли потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг; 3. Обновление материально - технической, предметно - пространственной и информационной инфраструктуры 4. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети» 5. Увеличение доли обучающихся, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности; 6. Обеспечение полного охвата профориентационной работой обучающихся, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; 7. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности; 8. Увеличение доли родителей, осуществляющих постоянное активное взаимодействие с классным, школьным коллективом; проявляющим активность в работе Совета гимназии; 9. Увеличение количества педагогов, ставших дипломантами конкурсов профессионального мастерства; 10. Повышение квалификации (профессиональная переподготовка) педагогических работников и специалистов гимназии; 11. Формирование позитивного имиджа гиназии среди образовательных организаций области, родительской общественности |
| Контроль реализации Программы развития | Контроль исполнения Программы развития осуществляют коллегиальные органы управления гимназии.  Результаты мониторинга эффективности реализации основных мероприятий Программы развития представляются на заседаниях Совета гимназии и педагогического советов, освещаются в ежегодном Публичном докладе, размещаются на официальном сайте образовательного учреждения |

# Информационная справка о Частном общеобразовательном учреждении религиозной организации «Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» «Православная гимназия во имя Святых Кирилла и Мефодия г. Нижнего Новгорода»

* 1. **Сведения о гимназии**

Создана Гимназия в 2016 году, но основная активная деятельность началась июле 2018 года. В сентябре 2018 года  были открыты два  первых класса в количестве 50 учеников. В течение 2018 – 2021 учебного года  велась предшкольная подготовка, которую посещают ежегодно не менее 35 дошкольников. В 2020  - 2021 году в штатном режиме работали два первых, два вторых, два третьих и один четвертый классы. Всего 150 учащихся.

С 2021-2022 учебного года гимназия переходит на уровень основного общего образования. Будет организовано обучение для учащихся 5 класса – 26 человек.

Занятия проводятся в одну смену. Во второй половине дня реализуется программа  дополнительного образования и организуется внеурочная деятельность младших школьников.

Общеобразовательное учреждение имеет лицензию (серия 52Л01 № 0004521 от 26.07.2018 ) на осуществление образовательной деятельности по следующим программам:

основная  программа – начальное общее образование;

основная  программа – основное общее образование

дополнительная  программа

 Основной целью Гимназии является деятельность по выполнению работ и оказанию услуг в сфере образования и духовно-нравственному воспитанию детей.

Гимназия реализует программы начального общего образования; основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Планируются программы дополнительного религиозного образования и воспитания в соответствии со «Стандартом православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации» (утвержденного решением Священного Синода Русской Православной Церкви от 27 июля 2011 года).

Религиозное духовно-нравственное образование и воспитание обучающихся в духе святоотеческих традиций Русской Православной Церкви  осуществляется путем изучения дополнительных предметов, содержанием которых являются основы православного вероучения, история Православной Церкви, богослужебные традиции Православной Церкви;

 Учащиеся в соответствии с лицензией на  дополнительное образование по направлениям: социально – педагогическое, художественно – эстетическое в настоящее время изучают  вероучительные дисциплины «Основы православной веры», «Церковное пение», «Церковнославянский язык». Свои творческие способности школьники развивают  на занятиях кружков различной напрвленности.

Педагоги дополнительного образования большое внимание уделяют формированию у учащихся:

* православного образа жизни,
* достижения высокого уровня образования,
* знание иностранного языка, как средства общения и понимания красоты культуры другого народа,
* художественно – эстетического вкуса,
* умения творчески мыслить и творить красоту своими руками.

**Основу отношений**в педагогическом коллективе составляет  **единство Церкви, семьи и Гимназии**, выражающейся в педагогике сотворчества, сотрудничества, события.

**Материальная база**: в здании находится храм.

На 1 этаже размещена трапезная на 200 мест, спортзал, гардероб.

На 2 этаже размещаются кабинеты 1 – 4 классов. Кабинеты 1 – 4 классов оборудованы комплектами учебной мебели, техническими средствами: компьютер, экран, мультимедийная поддержка, магнитофон, интерактивные доски.

На 3-4 этажах – учебные кабинеты для основной школы.

Образовательный процесс в начальной школе осуществляется по УМК «Начальная школа 21 века».

Библиотечный фонд располагает художественной литературой и литературой, необходимой для преподавания вероучительных дисциплин. В наличии аудио,  видеоматериалы, материалы на электронных носителях. В ОУ есть Интернет, сайт Гимназии.

Праздничные мероприятия, конференции, родительские собрания, лектории.

Занятия физической культурой проходит в спортзале, оснащённом  спортивным инвентарём для школьников.

**Связь с другими организациями:**

Гимназия работает в тесном сотрудничестве с управлением образования Ленинского района г. Нижнего Новгорода, является Центром по организации и подготовке всех мероприятий, направленных на духовно – нравственное развитие и воспитание подрастающего поколения. Рядом с ОУ находится здание детского центра развития творчества, три муниципальные школы, библиотека. Это позволяет объединить усилия педагогов по духовно – нравственному воспитанию и развитию учащихся. Гимназия активно участвует в федеральных и региональных конкурсах по поддержке некоммерческих организаций.

Территория гимназии оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Оборудована система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Здание оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; автоматизированной системой экономного расхода тепла, горячей и холодной воды; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны.

Осуществляется контроль доступа в общеобразовательное учреждение, оборудован пост охраны, оснащенный системой громкоговорящей связи.

Гимназия осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с лицензией от 26.07.2018 на право ведения образовательной деятельности по основным образовательным программам на уровнях начального общего, основного общего образования, дополнительного образования. Свидетельство о государственной аккредитации - срок действия до 27.11.27г.

Гимназия осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

* основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
* основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
* адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.1, 8.2.) (АООП НОО);

Кроме основных образовательных программ, в гимназии реализуются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по следующим направленностям:

* **Физкультурно-спортивная направленность** **– 4 программы**: «Баскетбол», «Волейбол», «Мини-футбол», «Общая физическая подготовка».
* **Туристско-краеведческая направленность** – **2 программы:** «Спортивный туризм», «Моя Родина».
* **Художественная направленность – 4 программы**: «Обучение современному танцу», «Вокально-хоровое пение», «Юный художник», «Театральная студия»
* **Социально-педагогическая направленность** – **3 программы**: «Журналистика», «Школа лидерства», «Русская культура: классика и современность».
* **Техническая направленность** – **1 программа**: «Основы робототехники»

Количество учащихся по данным на сентябрь 2021 года составило 210 человек. В учреждении функционирует 6 классов – комплектов.

Занятия организованы в одну смену. Режим пятидневной учебной недели организован для всех учащихся.

* 1. **Характеристика кадрового состава**

На сентябрь 2021 года численность педагогического коллектива составляет 18 человек. Из них: 3 -руководящие работники (1 директор гимназии и 2 заместителя директора), 15- педагоги (11- учителя, 4 - педагог - организатор, социальный педагог, педагог- психолог, тьютор).

Образовательный ценз педагогических работников:

* 13 педагог (92,8%) имеет высшее образование, что выше регионального аккредитационного значения (84,83%);
* 2 педагогов (7,2%) имеют среднее профессиональное образование, что ниже регионального аккредитационного значения (14,4%) .

Образовательный ценз имеет тенденцию к повышению: 2 педагогических работника обучаются в высших учебных заведениях (заочная форма).

Уровень категорийности педагогов составляет 89,7%, что в целом, выше среднего по городу (88%). Первую категорию имеют 4 человека (25,6%), высшую- 3 человека (19,6%), соответствуют занимаемой должности 8 человек (51,2%).

На протяжении последних трех лет уровень категорийности педагогов гимназии повышается.

Повышение квалификации осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации. Анализ банка данных за 5 лет показал, что количество учителей, прошедших курсовую переподготовку, составляет 100%.

За последние два учебных года наблюдается рост активности педагогов в повышении квалификации через дистанционные формы обучения.

О высоком уровне профессионализма педагогических кадров свидетельствуют следующие результаты:

* 2 педагога имеют Почетную грамоту министерства образования Нижегородской области
* 1 педагог имеет Почетную грамоту Министерства просвещения РФ
* 1 педагог имеет медаль третьей степени Георгия Всеволодовича
* 2 педагога имеют Архиерейские грамоты

Качественная характеристика педагогического коллектива гимназии позволяет реализовать задачи, заявленные в Программе развития на 2021 – 2026 г.г.

* 1. **Достижения гимназии**

*В таблице представлены некоторые наиболее значимые достижения, вошедшие в Публичный доклад директора по итогам года.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **Результат учеников** | **Результат педагогов** | **Результат гимназии** |
| 2021 | Победители в олимпиаде «Православные зернышки» | Грант ПНПО «Образование» | Участник федеральных грантовых конкурсов |
| 2020 | Победители в олимпиаде «Православные зернышки», НОУ | Победитель в региональном конкурсе «Учитель здоровья», победитель номинации федерального конкурса «Учитель здоровья» | Реализация проекта Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» |
| 2019 |  | Награждение грамотой Министерства просвещения РФ |  |

# Анализ внутренних и внешних факторов развития гимназии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценка актуального**  **состояния внутреннего потенциала** | | **Оценка перспектив**  **развития с учетом изменения внешних факторов** | |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** | **Благоприятные**  **возможности** | **Риски** |
| Реализация программ углубленного изучения предметов, обеспечивающая дальнейшее получение профессионального образования | Отсутствие научного сопровождения учащихся преподавателям ВУЗов по направлению профиля | Развитие партнерских отношений с ВУЗами | Отсутствие дополнительного финансирования для оплаты работы профессорско-преподавательского состава |
| Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на всех уровнях общего образования с использованием модели смешанного обучения | Небольшой спектр цифровых образовательных платформ, применяемых педагогами для успешной реализации модели смешанного обучения | Повышение профессионального мастерства педагогов в части внедрения модели смешанного обучения | Отсутствие финансирования на плату использования различных цифровых образовательных платформ  Профессиональная инертность |
| Среди обучающихся гимназии есть победители и призёры всероссийский высокорейтинговых конкурсов интеллектуального, социального, технического направления | Количество участников конкурсов небольшое: 1-2 человека от общего числа обучающихся | Вовлечение большего количества участников всероссийский высокорейтинговых конкурсов интеллектуального, социального, технического направления | Большая занятость высокомотивированных обучающихся |
| Большой спектр реализуемых программ дополнительного образования и внеурочной деятельности по разным направленностям | Недостаточно специализированных кабинетов для реализации программ. Занятия проводятся в свободных от уроков помещениях. Возникает необходимость постоянного перемещения оборудования (комплектов роботов, ноутбуков с установленными программами СИРС и т.д.) | Ожидаемое строительство дополнительного корпуса с собственным спортивным залом. Освободившиеся площади будут переоборудованы, в том числе, под кабинеты для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием | Увеличение сроков введения в эксплуатацию дополнительного корпуса |
| Реализация программ предметной области «Технология» на всех уровнях образования в соответствии с новой концепцией | Материально – техническое оснащение не соответствует требованиям концепции предметной области «Технология» | Участие в конкурсных отборах на получение субсидий из федерального бюджета в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».  Обновление материально-технической базы кабинетов предметной области «Технология» современным оборудованием | Отсутствие дополнительного финансирования для организации комплексных мер по совершенствованию условий преподавания предметной области «Технология» |
| Обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся | Ограниченное количество обучающихся, охваченных  профориентационной работой (7 – 9 классы) | Расширение возможностей профориентационной работы посредством участия в онлайн - проекте «Проектория» | Ограниченный Интернет – трафик для организации участия в онлайн - проекте «Проектория» |
| Готовность педагогических работников гимназии к освоению и использованию в образовательной деятельности современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий для достижения планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС | Высокий средний возраст педагогов коллектива (средний возраст 49,6 лет)  Раннее профессиональное выгорание педагогических работников | Привлечение молодых специалистов, в том числе за счет участия в «Ярмарках вакансий», организуемых ВУЗами;  участия в региональном конкурсе на получение грантов ПНПО «Образование» | Недостаточной уровень профессиональной готовности  молодых специалистов к  работе с обучающимися в условиях реализации ФГОС |
| Высокий уровень квалификационных характеристик педагогических работников | Преобладает педагогическая деятельность в режиме функционирования, основанная на традиционных педагогических технологиях, репродуктивных методов преподавания | Национальная система учительского роста позволит педагогам осуществлять образовательную деятельность в режиме развития, на базе центров непрерывной профессиональной подготовки | Профессиональная инертность |

На основании результатов комплексного анализа образовательной ситуации гимназии, с учетом выявленных возможностей ресурсного потенциала общеобразовательного учреждения педагогический коллектив готов к стратегическим системным изменениям образовательной деятельности, предполагающей модернизацию развивающей образовательной среды в условиях реализации национального проекта «Образование».

**Точки роста:**

* Модернизация материально-технической гимназии;
* Развитие системы поддержки одаренных и высокомотивированных учащихся;
* Совершенствование цифровой образовательной среды;
* Осуществление ранней профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся;
* Переход дополнительного образования на систему персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
* Перевод деятельности педагогического коллектива в режим развития;
* Обеспечение консультирования, соуправления и активных форм сотрудничества педагогического коллектива и родителей.

# 4. Основные направления и мероприятия Программы развития на 2022– 2026 г.г.

* 1. **Обновление содержания образования в гимназии в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель:** внедрение к 2026 годув образовательную деятельность гимназии новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение школьниками предметных знаний (на базовом и/или углублённом уровне) и ключевых компетенций; повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность | | | | |
| № | Целевой показатель | Тип | Значение для всех категории обучающихся | Период |
|  | Доля школьников, осваивающих предметные области «Технология», «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ» на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории, чел. | Основной | 100% | 2022-2026 гг |
|  | Доля обучающихся начальных классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории, чел. | Основной | 100% | 2022-2026 гг |
|  | Доля школьников, осваивающих основные образовательные программы общего образования в одну смену обучения | Основной | 100% | 2022-2026 гг |
|  | Доля школьников, осваивающих основные образовательные программы общего образования в режиме пятидневной учебной недели | Основной | 100% | 2022-2026 гг |

**Задачи и результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача:** Внедрение на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ» | | |
|  | **Наименование задачи, результата** | **Характеристика результата** |
|  | Разработка и утверждение Программы развития гимназии - участника реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». | Разработана Программа развития гимназии на 2021 – 2026 г.г. |
|  | Расширение реестра программ дополнительного образования, внеурочной деятельности по направлению предметной области «Технология». | Обновлена материально-техническая база учебных кабинетов для реализации предметной области «Технология»  Приобретено оборудование и средства обучения для оснащения образовательной деятельности по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. |
|  | Обновление содержания программ предметных областей «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ» в направлении практической и исследовательской деятельности. | Обновлена материально-техническая база учебных кабинетов для реализации предметных областей «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ»  Внесены изменения в содержание рабочих программ предметов, курсов внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. |
|  | Создание единой образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями | Все педагогические работники гимназии имеют курсовую подготовку по теме «Реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ» |

**Финансовое обеспечение реализации направления 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование результата и источники финансирования** | **Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)** | | | | | | **Всего** |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **Тыс.руб** |
|  | Обновление материально-технической базы для реализации программ предметных областей «Технология», «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ» за счет средств федерального бюджета, окружного бюджета, местного бюджета | 12000  тыс.руб. | 15000  тыс.руб. | 15000  тыс.руб. | 18000  тыс.руб. | 18000  тыс.руб. | 20000  тыс.руб. | 98000  тыс.руб. |
|  | Возведение дополнительного корпуса в том числе затраты на проектно-исследовательские работы за счет средств епархии | Затраты в соответствии проектной документацией | Затраты в соответствии проектной документацией | Затраты в соответствии проектной документацией | Затраты в соответствии проектной документацией |  |  |  |
|  | Оснащение материально-технической базы нового корпуса | Затраты в соответствии проектной документацией | Затраты в соответствии проектной документацией | Затраты в соответствии проектной документацией | Затраты в соответствии проектной документацией |  |  |  |
|  | Обновление материально-технической базы кабинетов |  |  |  | 5000  тыс.руб. | 5000  тыс.руб. | 5000  тыс.руб. | 15000  тыс.руб. |
|  | Реконструкция прилегающей территории гимназии после возведения дополнительного корпуса | Затраты в соответствии проектной документацией | Затраты в соответствии проектной документацией | Затрат в соответствии проектной документацией | Затрат в соответствии проектной документацией |  |  |  |
|  | Модернизация внутреннего электроснабжения |  |  | 1204,654  тыс.руб. |  |  |  | 1204,654  тыс.руб. |
|  | Модернизация СКУД (система контроля управления доступом) |  |  | 1426,956  тыс.руб. |  |  |  | 1426,956  тыс.руб. |
|  | Модернизация системы видеонаблюдения |  |  |  | 2284,857  тыс.руб. |  |  | 2284,857  тыс.руб. |

**Дорожная карта реализации направления 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Исполнитель** | **Срок**  **реализации** | **Результат** |
| **Организационный этап (2021 год)** | | | | |
|  | Разработка нормативно-правовой базы | Администрация гимназии | Сентябрь-октябрь 2021 | Разработаны локальные акты для реализации мероприятий |
|  | Доставка оборудования кабинетов технологии по профилям «Швейное дело», «Столярное дело», «Легоконструирование и робототехника», «Техническое творчество» | Заместитель директора | Август-сентябрь 2021 | Обновлена материально-техническая база учебных кабинетов столярного и швейного дела, «Легоконструирования и робототехники» для реализации предметной области «Технология» |
|  | Ремонт и оснащение современным оборудованием кабинетов 5-9 классов | Заместитель директора | Август-октябрь 2021 | Обновленные кабинеты физики, химии, биологии |
|  | Ремонт и оснащение 3-4 этажей | Заместитель директора | Август-сентябрь 2021 | Сделан ремонт |
| **Основной этап (2022 – 2026 г.г.)** | | | | |
|  | Увеличение количества школьных помещений | Директор гимназии | 2022-2026 | Возведен новый корпус, соединённый теплым переходом с основным зданием.  Школа переведена в режим работы пятидневной рабочей недели в одну смену |
|  | Внесение изменений в содержание программ внеурочной деятельности интеллектуального направления в части увеличения количества часов на организацию исследовательской деятельности обучающихся | Администрация гимназии | 2022-2026 | Дополнены основные образовательные программы на всех уровнях общего образования  Оснащена дополнительная лаборатория для реализации программ естественнонаучного профиля |
|  | Обеспечение преемственности в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности | Заместители директора | 2022-2026 | Разработана программа курса «От замысла до реализации» для учащихся 4-5, 8-9 классов. |
|  | Обобщение опыта работы по реализации программ предметных областей «Технология», «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ» | Заместители директора | 2022 - 2026 | Диссеминация опыта работы по реализации программ предметных областей «Технология», «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ» |
|  | Промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями | Администрация гимназии | 2022-2026 | Проведена оценка эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями |
|  | Информационное сопровождение проведения мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» | Администрация гимназии | 2022-2026 | Публикации, сюжеты в СМИ, информация на официальном сайте гимназии и странице в Вконтакте. |
| **Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026 г.)** | | | | |
|  | Публикация учебно-методических материалов по итогам реализации программы развития в периодических изданиях | Заместитель директора | Сентябрь-декабрь 2026 | Опубликованы учебно-методические материалы реализации мероприятий Программы развития |
|  | Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями | Администрация гимназии | Ноябрь 2026 | Проведена оценка реализации эффективности Программы развития |
|  | Презентация итогов реализации Программы развития | Администрация гимназии | Декабрь 2026 | Учебно-методические материалы реализации Программы развития |

**4.2. Направление « Обновление содержания образования в гимназии в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель:** Обеспечение к 2026 году всем обучающимся гимназии доступных условий для самореализации в социокультурном пространстве; проявления интеллектуальных/ творческих/спортивных способностей. | | | | |
| **№** | **Целевой показатель** | **Тип** | **Значение для всех категории обучающихся** | **Период** |
|  | Доля обучающихся в возрасте от 7 до 16 лет, охваченных дополнительным образованием в гимназии | Основной | 67% | 2022 - 2026 г.г. |
|  | Количество обучающихся, которым обеспечен индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей | Дополнительный | 5 человек | 2022 - 2026 г.г. |
|  | Доля школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности | Дополнительный | 20% | 2022 - 2026 г.г. |
|  | Доля школьников, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети» | Основной | 60% | 2022 - 2026 г.г. |
|  | Сохранность эффективности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников | Дополнительный | 35% | 2022 - 2026 г.г. |
|  | Доля школьников, охваченных мероприятиями образовательного центра «Сириус» г. Сочи | Дополнительный | 15% | 2022 - 2026 г.г. |
|  | Доля школьников – участников цикла открытых уроков «Проектория» и иных онлайн – проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей | Дополнительный | 30% | 2022 - 2026 г.г. |
|  | Доля детей охваченных деятельностью детского общественного объединения | Дополнительный | 80% | 2022- 2026 г.г. |

**Задачи и результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача:** создание эффективного образовательного пространства, обеспечивающего повышение внутренней мотивации школьников к обучению и саморазвитию; раскрытие интеллектуального/творческого/ спортивного потенциала обучающихся | | |
|  | **Наименование задачи, результата** | **Характеристика результата** |
|  | Обеспечение потребности школьников в осваивании основных образовательные программы на всех уровнях общего образования по индивидуальным образовательным маршрутам | Удовлетворение запросов родителей (законных представителей) на получение образования школьника по индивидуальному образовательному маршруту. Сопровождение в освоении индивидуальной образовательной траектории |
|  | Повышение функциональной грамотности выпускников гимназии | Увеличение доли школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности |
|  | Развитие службы тьюторинга для одаренных и высокомотивированных обучающихся | Увеличение доли школьников, внесенных в муниципальный банк данных «Одаренные дети» |
|  | Увеличение количества дипломантов муниципального этапа ВсОШ при сохранении эффективности участия не ниже 35 % | Рейтинговая позиция гимназии по количеству дипломантов муниципального этапа ВсОШ не ниже десятой среди школ города. |
|  | Расширение спектра программ дополнительного образования спортивной направленности (биатлон, художественная/спортивная гимнастика, спортивно-бальные танцы и т.д.) |  |
|  | Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований | Профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности, способный обеспечить развитие у школьников функциональной грамотности и глобальных компетенций |
|  | Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность).  Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.  Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям | Внесены изменения в основные образовательные программы на всех уровнях общего образования. Разработаны программы внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность) |
|  | Консолидация системы профоринетационной работы в гимназии. Обеспечение участия школьников в проведении открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся | 100% вовлечение школьников 6-9 классов в участие онлайн уроках «Проектория». |
|  | Активное вовлечение систему дополнительного образования гимназии обучающимися «зоны риска», с инвалидностью и ОВЗ. | Достижение показателя «Охват дополнительным образованием обучающимися «зоны риска», с инвалидностью и ОВЗ»-99% от общей численности таких обучающихся в гимназии |

**Финансовое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование результата и источники финансирования** | **Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)** | | | | | | **Всего** |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **Тыс. руб** |
|  | Участие в интеллектуальных/творческих/  спортивных конкурсах/соревнованиях (за счёт внебюджетных средств) | 150 тыс. руб. | 150 тыс. руб. | 170 тыс. руб. | 170 тыс. руб. | 170 тыс. руб. | 170 тыс. руб. | 980 тыс. руб. |
|  | Привлечение специалистов (за счёт внебюджетных средств) для углубленной предметной подготовки обучающихся для участия во ВсОШ, успешного прохождения процедуры ОГЭ | 200 тыс. руб. | 200 тыс. руб. | 200 тыс. руб. | 200 тыс. руб. | 200 тыс. руб. | 200 тыс. руб. | 1200 тыс. руб. |
|  | Выезды команд/индивидуальных участников на сборы по подготовке к олимпиадам/соревнованиям интеллектуального/спортивного направления | 200 тыс. руб. | 200 тыс. руб. | 200 тыс. руб. | 200 тыс. руб. | 200 тыс. руб. | 200 тыс. руб. | 1200 тыс. руб. |
|  | Участие педагогов гимназии в мероприятиях повышения квалификации по углубленной предметной подготовке школьников | 100 тыс. руб. | 100 тыс. руб. | 100 тыс. руб. | 100 тыс. руб. | 100 тыс. руб. | 100 тыс. руб. | 600 тыс. руб. |

**Дорожная карта реализации направления 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Исполнитель** | **Срок**  **реализации** | | **Результат** |
| **Организационный этап (2021 год)** | | | | | |
|  | Разработка нормативно-правовой базы реализации программы развития | Администрация гимназии | Сентябрь - октябрь 2021 | | Разработаны локальные акты для реализации мероприятий. |
|  | Изучение потребности участников образовательных отношений в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах | Заместитель директора | Октябрь – декабрь 2021 | | Организовано и проведено анкетирование участников образовательных отношений по изучению потребности в дополнительных общеобразовательных программах |
|  | Оснащение материально-технической базы для реализации новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | Заместитель директора | Октябрь – декабрь 2021 | | Закуплено необходимое дополнительное оборудование для реализации программ технической и спортивной направленности |
|  | Расширение взаимодействия с социальными партнерами, организациями для прохождения обучающимися профессиональных проб | Директор | 2022-2026 | | Заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами, организациями для прохождения профессиональных проб на базе организаций-партнеров |
|  | Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность).  Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.  Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям | Заместитель директора | Октябрь – декабрь 2021 | | Разработаны новые программы внеурочной деятельности, внесены коррективы в содержание имеющихся программ; внесены изменения в основные образовательные программы общего образования |
|  | Изучение запросов участников образовательных отношений в части применения наиболее популярных форм и методов организации профориентационной работы в гимназии | Заместитель директора | Октябрь – декабрь 2021 | | Организовано и проведено анкетирование участников образовательных отношений по изучению потребности в расширении форм организации профессиональной ориентации обучающихся, обновлении содержания профориентационной работы |
| **Основной этап реализации (2022 – 2026 г.г.)** | | | | | |
|  | Развитие сетевого взаимодействия с организациями по вопросам углубленной предметной подготовки, развития технического творчества, профориентации обучающихся | Директор | 2022-2026 | Налажено сетевое взаимодействие со школами, реализующими программы углубленного изучения предметов, специальными физико-математическими, естественнонаучными школами, детскими технопарками и кванториумами, учреждениями среднего и высшего профессионального образования | |
|  | Привлечение к сотрудничеству крупные компании для организации корпоративного обучения на базе среднего общего образования | Директор | 2022-2026 | Открыт корпоративный класс под кураторством компании, поддерживающей инженерное/естественнонаучное направление деятельности | |
|  | Интенсивные каникулярные предметные гимназии | Заместитель директора | 2022-2026 | На постоянной основе организовано проведение интенсивных каникулярных школ по углубленной предметной подготовке обучающихся 5-9 классов с привлечением собственных сотрудников и специалистов организаций-партнеров | |
|  | Участие в национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills) | Заместитель директора | 2022-2026 | Результативное участие в национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по профессии «Фотограф» | |
|  | Расширение системы профориентационной работы, мотивирующей обучающихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда, с учетом результатов изучения потребностей участников образовательных отношений | Заместитель директора | 2022-2026 | Разработана и реализована программа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, обеспечивающая подготовку выпускников к выбору профессии и положительное отношение к дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности | |
|  | Расширение перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и спортивной направленности, реализуемых в условиях обновленной инфраструктуры, разработанных с учетом результатов изучения потребностей участников образовательных отношений | Заместитель директора | 2022-2026 | Разработано продолжение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «От замысла-до реализации»; внедрена программа «биатлон» | |
|  | Участие в проведении открытых онлайн уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся | Заместитель директора | 2022 -2026 | Регулярное участие в открытых онлайн уроках «Проектория», с целью ранней профессиональной ориентации обучающихся | |
| **Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026)** | | | | | |
|  | Публикация учебно-методических материалов по итогам реализации Программы развития в периодических изданиях | Администрация гимназии | Сентябрь-декабрь 2026 | | Опубликованы учебно-методические материалы реализации мероприятий Программы развития |
|  | Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями | Администрация гимназии | Ноябрь 2026 | | Проведена оценка реализации эффективности Программы развития |
|  | Презентация итогов реализации Программы развития | Администрация гимназии | Декабрь 2026 | | Учебно-методические материалы реализации Программы развития |

* 1. **Направление « Обновление содержания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи**

**родителям (законным представителям) в рамках реализации мероприятий федерального проекта**

**«Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель:** Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания детей | | | | |
| **№** | **Целевой показатель** | **Тип** | **Значение для семей всех категории обучающихся** | **Период** |
|  | Доля семей (из числа состоящих на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающих семей; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью) получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи | Основной | 100 % от общего количества семей, указанных категорий | 2022 – 2026 гг. |
|  | Доля родителей (законных представителей) положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся | Дополнительный | 90% | 2022 – 2026 гг. |
|  | Доля родителей – активных участников образовательных отношений | Дополнительный | 30% от общего количества родителей | 2022 -2026 гг. |

**Задачи и результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача:** разработка и реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, состоящим на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающим семьям; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью | | |
|  | **Наименование задачи, результата** | **Характеристика результата** |
|  | Создание на базе социально-психологической службы консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с использованием возможностей интерактивного взаимодействия | Оборудовано помещение для функционирования консультационно-просветительского центра.  Осуществляется информационно-просветительская поддержка семей, состоящих на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающих семей; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью с использованием материалов федерального портала информационно- просветительской поддержки родителей растим детей. рф.; который ориентирован на работу с различными категориями семей |
|  | Оказано не менее 90% качественных психолого-педагогических. методических и консультативных услуг семьям, состоящим на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающим семьям; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью | Удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей из семей, состоящих на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающих семей; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью |
|  | Оказано не менее 100% семьям от общего числа обучающихся услуг психолого-педагогической. методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) | Реализация программы психолого-педагогической. методической. консультативной помощи родителям (законным представителям) |
|  | Обновлена система работы с родителями (законными представителями) | Повышение активности родителей, как участников образовательных отношений в гимназии |

**Финансовое обеспечение реализации направления**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование результата и источники финансирования** | **Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)** | | | | | | **Всего** |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **Тыс. руб** |
|  | Реализация проекта консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) |  | 1 200 тыс.руб. |  |  |  |  |  |

**Дорожная карта реализации направления на 2021 – 2026 г.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Исполнитель** | **Срок**  **реализации** | **Результат** |
| **Организационный этап (2021 год)** | | | | |
|  | Разработка нормативно-правовой базы реализации Программы развития | Администрация гимназии | январь-октябрь 2021 | Разработаны локальные акты для реализации мероприятий |
|  | Разработка проекта консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) | Заместитель директора | Январь-октябрь 2021 | Разработана концепция реализации проекта консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) |
|  | Изучение потребности родителей (законных представителей) в услугах психолого-педагогической, методической и консультативной помощи | Заместитель директора | Октябрь – декабрь 2021 | Обеспечение информационно – организационных условий для оказания консультативной поддержки родителям (законным представителям) обучающихся |
|  | Изучение федерального портала информационно – просветительской поддержки родителей (законных представителей), раздела портала ориентированного на работу с семьями, воспитывающими детей с особыми потребностями | Заместитель директора | Декабрь 2021 | Регистрация родителей (законных представителей) на федеральном портал информационно-просветительской поддержки. Получение консультативной помощи семьям, информационной поддержки с помощью онлайн-путеводителя по востребованным услугам для семей с детьми |
| **Основной этап (2022 – 2026 г.г.)** | | | | |
|  | Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) | Заместитель директора | 2022 – 2026 | Охвачены консультационной помощью все семьи, состоящие на различного вида учетах; находящиеся в трудной жизненной ситуации; замещающие семьи; имеющие детей с ОВЗ и инвалидностью |
|  | Модернизация помещения гимназии для функционирования консультационно-просветительского центра | Заместитель директора | 2023 год | Подготовлено помещение для функционирования консультационно-просветительского центра |
|  | Пропаганда и использование федерального портала информационно –просветительской поддержки родителей (законных представителей), раздела портала ориентированного на работу с семьями, воспитывающими детей с особыми потребностями, в организации работы с родителями гимназии | Заместитель директора | 2022 – 2026 | Консультирование и поддержка родителей (законных представителей) гимназии с помощью услуг федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей) растим детей. рф.  Консультирование классных руководителей гимназии по вопросам организации работы с родителями (законными представителями).  Компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения детей с различными видами девиаций |
| **Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026)** | | | | |
|  | Обобщение положительных практик работы консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) | Заместитель директора | Сентябрь-декабрь 2026 | Публикация информационных, обучающих модулей для родителей (законных представителей) содержащих рекомендации по развитию, коррекции, воспитанию и обучению школьников |
|  | Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий проекта в соответствии с целевыми показателями | Администрация гимназии | Ноябрь 2026 | Проведена оценка реализации эффективности Программы развития |
|  | Презентация итогов реализации Программы развития | Администрация гимназии | Ноябрь 2026 | Психолого-педагогические, методические и консультативные материалы реализации Программы развития |

* 1. **Направление « Обновление содержания образования в гимназии,**

**в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда » национального проекта «Образование»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель:** создание к 2026 году в гимназии современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, в том числе, с применением цифровых образовательных платформ | | | | |
| **№** | **Целевой показатель** | **Тип** | **Значение для всех категории обучающихся** | **Период** |
|  | Обеспечение гимназии доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 10 Мбит) | Основной | 100% | 2022 |
|  | Доля обучающихся гимназии продемонстрировавших необходимый уровень сформированности ИКТ – компетенций | Основной | 70% | 2022 – 2026 |
|  | Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования детей гимназии, состоящих в цифровых профессиональных сообществах | Дополнительный | 80% | 2022 - 2026 |

**Задачи и результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача:** обеспечить высокое качество и доступность образования в гимназии в условиях создания современной и безопасной цифровой среды | | |
|  | **Наименование задачи, результата** | **Характеристика результата** |
|  | Функционирование и информационное наполнение официального сайта гимназии в соответствии с утвержденным Стандартом.  Функционирование библиотечно – информационного центра | Обеспечено стабильное функционирование официального сайта гимназии и иных систем (библиотечный - информационный центр) |
|  | Обновлено содержание рабочих программ учебного предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно – телекоммуникационных сетях | Обеспечить защищенность обучающихся от девиантных и деликвентных влияний на детей в сети Интернет, использование инструментов, обеспечивающих безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность |
|  | Использование технологий «больших данных», «облачного» хранения данных и искусственного интеллекта для обеспечения полного электронного документооборота гимназии («Цифровая образовательная организация») | Оптимизирована деятельность гимназии за счет функционирования «Цифровой образовательной организации», повышена безопасность хранения данных, снижена нагрузка в части ведения административно-хозяйственной и финансово - экономической деятельности в пользу обеспечения образовательного и воспитательного процесса |
|  | Электронные образовательные ресурсы по всем предметным областям адаптированы под образовательные потребности обучающихся | Электронные ресурсы по всем предметным областям позволят вовлечь обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, во все виды обучения, обеспечить качество и доступность образования посредством сети Интернет |
|  | Обеспеченно Интернет соединение с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с предоставлением гарантированного трафика | Обеспечен гарантированный доступ к сети Интернет всех обучающихся |

**Финансовое обеспечение реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование результата и источники финансирования** | **Объем финансового обеспечения по годам реализации ( тыс. руб)** | | | | | | **Всего** |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **Тыс. руб.** |
|  | Электронные формы учебников по всем предметным областям | 150 тыс.руб | 150 тыс.руб | 170 тыс.руб | 170 тыс.руб. | 170 тыс.руб | 200 тыс.руб | 1010 тыс.руб. |
|  | Интернет соединение с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с предоставлением гарантированного трафика | 34, 8 тыс.руб. | 50 тыс.руб. | 50  тыс.руб. | 60  тыс.руб. | 60  тыс.руб. | 70  тыс.руб. | 320  тыс.руб. |
|  | Приобретение оборудования, компьютерной техники в гимназии | 5000  тыс.руб. | 5000  тыс.руб. | 7000  тыс.руб. | 7000  тыс.руб | 7000  тыс.руб | 10000  тыс.руб. | 41000  тыс.руб |

**Дорожная карта реализации направления на 2021 – 2026 г.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Исполнитель** | **Срок**  **реализации** | **Результат** |
| **Организационный этап (2021 год)** | | | | |
|  | Участие деятельности методического тьюторинга по вопросам организации обучения с использованием цифровых технологий | Заместитель директора | Сентябрь-октябрь 2021 | Продолжает работу творческая группа педагогических работников гимназии, работающих по теме «Учебное занятие на основе ИКТ» |
|  | Подготовка документации для обеспечения беспроводного Интернет соединения с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с предоставлением гарантированного трафика | Заместитель директора . | 2021 | Интернет соединения с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с предоставлением гарантированного трафика |
|  | Мониторинг готовности гимназии к внедрению целевой модели цифровой образовательной среды. | Заместители директора | 2021 | Модернизация информационно- коммуникационной инфраструктуры гимназии |
|  | Мониторинг функционирования и информационного наполнения официального сайта гимназии, его соответствие целевой модели | Заместитель директора  Ответственные за наполнение сайт -заместители директора (по направлению деятельности) | 2021 | Соответствие официального сайта гимназии единой платформе официальных сайтов органов государственной власти и органов местного самоуправления |
| **Основной этап (2022– 2026 г.г.)** | | | | |
|  | Участие педагогических работников гимназии в деятельности методического тьюторинга по вопросам организации обучения с использованием цифровых технологий | Заместитель директора | 2022-2026 | Разработка индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов гимназии на основе использования цифровых технологий |
|  | Использование адаптированных под образовательные потребности электронных образовательных ресурсов (ЭФУ, тренажеры), образовательных платформ («Учи. ру», «ЯКласс», «Российская электронная школа» и т.д.) в образовательной деятельности гимназии | Заместитель директора | 2022 - 2026 | Обеспечена индивидуализация и персонализация обучения, максимальная эмоциональная и интеллектуальная вовлеченность обучающихся в образовательную деятельность.  В образовательной деятельности используются электронные формы учебников, образовательные платформы |
|  | Разработка, в соответствии с возрастными особенностями школьников, серии классных часов, квестов, нацеленных на ликвидацию безграмотности в вопросах кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно -  телекоммуникационных сетях | Заместитель директора | 2022 - 2026 | Обеспечена защищенность обучающихся от девиантных и деликвентных влияний на обучающихся в сети Интернет, использование инструментов, обеспечивающих безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность. |
|  | Подготовка индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников гимназии, на основе выявленных дефицитов знаний технологий цифровизации образования | Заместитель директора  . | 2022 - 2026 | На основе разработанных индивидуальных планов профессионального развития педагогов ликвидированы выявленные дефициты знаний технологий цифровизации образования |
|  | Организация участия педагогических работников гимназии в курсовых мероприятиях в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» | Заместитель директора | 2021-2026 | Организовано участие педагогических работников в курсовых мероприятиях в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» |
|  | Организация полного электронного документооборота гимназии («Цифровая образовательная организация»), в т.ч.:   * ведение административно – хозяйственной и финансово – экономической деятельности с помощью программ «Управление», «Делопроизводство», «Электронная отчетность» и др.; * обеспечение образовательного и воспитательного процесса электронными ресурсами (электронные учебники. «Электронный кабинет учителя», АИС «Сетевой город. Образование» | Администрация гимназии | 2022 - 2026 | Оптимизирована деятельность гимназии за счет функционирования «Цифровой образовательной организации», повышена безопасность хранения данных, снижена нагрузка в части ведения административно – хозяйственной и финансово – экономической деятельности в пользу обеспечения образовательного и воспитательного процесса |
|  | Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта гимназии в сети «Интернет» | Заместитель директора | 2022 - 2026 | Актуализировано информационное наполнение официального сайта гимназии и иных информационных систем  Официальный сайт соответствует целевой модели |
| **Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026)** | | | | |
|  | Анализ эффективности реализации проекта, достижения целевых показателей Программы развития | Заместитель директора | Сентябрь-октябрь 2026 | Проведена оценка реализации эффективности программы развития.  Целевые показатели достигнуты. |
|  | Обобщение и трансляция опыта по использованию цифровых технологий в реализации основных образовательных программ | Администрация гимназии | Сентябрь-декабрь 2026 | Публикации педагогического опыта работы по теме Программы развития в профессиональных изданиях, педагогических сайтах |

* 1. **Направление «Обновление содержания образования в гимназии**

**в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель:** внедрение к 2026 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 80 процентов учителей гимназии и обеспечивающей вхождение гимназии в число рейтинговых школ региона, реализующих основные общеобразовательные программы по качеству общего образования | | | | |
| **№** | **Целевой показатель** | **Тип** | **Значение для всех категории педагогических работников гимназии** | **Период** |
|  | Доля учителей гимназии, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, % | Основной | 75% | 2021 – 2026 г.г. |
|  | Доля педагогических работников гимназии, повысивших уровень профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среде, реализации персональных образовательных траекторий | Дополнительный | 100% | 2021 – 2026 г.г. |
|  | Доля педагогов предметных областей «Технология» и «Информатика», освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности | Дополнительный | 100% | 2021 – 2026 г.г. |
|  | Доля преподавателей и сотрудников гимназии, прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн - сервисов | Дополнительный | 50% | 2021 – 2026 г.г. |

**Задачи и результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача:** внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников в гимназии | | |
|  | **Наименование задачи, результата** | **Характеристика результата** |
|  | Внедрены уровни профессионального роста учителей гимназии с соответствующей системой стимулирования, в том числе с учетом результатов добровольной сертификации и подтверждения своих профессиональных навыков в аккредитационных центрах профессионального мастерства работников системы образования | Выстроена прозрачная система карьерного роста и перспектив дальнейшего развития педагогов в профессии. Инструментами для оценки качества работы педагога станет добровольная система сертификации, аккредитационные центры профессионального мастерства работников системы образования, аттестация по квалификации «Учитель-наставник» |
|  | Участие педагогов гимназии в комплексных исследованиях профессиональных компетенций работников общего образования на базе аккредитационных центров профессионального мастерства работников системы образования | Разработана корпоративная (горизонтальная) система повышения квалификации, основанная на выявленных профессиональных достоинствах и дефицитах педагогов гимназии |
|  | Созданы условия для привлечения выпускников педагогических образовательных организаций высшего образования в гимназию | Привлечены в гимназию молодые специалисты, наметилась тенденция к преодолению профессиональной инертности и профессионального выгорания |
|  | Участие педагогов гимназии в конкурсах профессионального мастерства педагогов и специалистов системы общего образования | Эффективное участие в конкурсах профессионального мастерства учителей и педагогов дополнительного образования |

**Финансовое обеспечение реализации направления**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование результата и источники финансирования** | **Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)** | | | | | | **Всего** |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **Тыс. руб** |
| 1 | Финансовая поддержка педагогов, стимулирование результатов добровольной сертификации и подтверждения своих профессиональных навыков в аккредитационных центрах профессионального мастерства работников системы образования за счет средств епархиального бюджета | 5 тыс.  руб. | 10 тыс.  руб. | 10 тыс.  руб. | 10 тыс.  руб. | 10 тыс.  руб. | 15 тыс.  руб. | 60 тыс.  руб**.** |

**Дорожная карта реализации направления на 2021 – 2026 г.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Исполнитель** | | **Срок**  **реализации** | | **Результат** | |
| **Организационный этап (2021 год)** | | | | | | | |
|  | Проведение методических мероприятий гимназии, способствующих вовлеченности в национальную систему профессионального роста педагогических работников | Заместитель директора | | 2021 | | Педагогические работники осведомлены о необходимости и способах вовлеченности в национальную систему профессионального роста.  Сформирован в гимназии количественный и списочный состав учителей для вовлечения в национальную систему профессионального роста педагогических работников  Формирование количественного и списочного состава педагогических работников гимназии для прохождения добровольной независимой оценки квалификации | |
|  | Разработка модели горизонтального карьерного роста в гимназии в соответствии с национальной системой профессионального роста педагогических работников | Заместитель директора | | 2021 - 2022 | | Обеспечено функционирование горизонтальной модели карьерного роста педагогов гимназии | |
| **Основной этап (2022– 2026 г.г.)** | | | | | | | |
|  | Апробация модели горизонтального карьерного роста в гимназии в соответствии с национальной системой профессионального роста педагогических работников | | Заместитель директора | | 2022-2026 | | Обеспечена объективная оценка знаний и навыков педагогических работников гимназии  Применяются упрощенные аттестационные процедуры .  Применяется обновленная система классификации педагогических должностей с учетом запросов времени и общественности: учитель – методист, учитель - наставник | |
|  | Организация участия педагогических работников гимназии в добровольной независимой оценки квалификации | | Заместитель директора | | 2022-2026 | | Присвоение педагогических статусов в соответствии с уровнями профессионального мастерства | |
|  | Сотрудничество с профильными (педагогическими) образовательными учреждениями высшего профессионального образования, с целью привлечения выпускников педагогических образовательных организаций высшего образования в гимназии | | Заместитель директора | | 2022-2026 | | Реализован комплекс мер по привлечению молодых специалистов и выпускников профильных (педагогических) образовательных учреждений высшего профессионального образования | |
|  | Обеспечение вовлеченности педагогов гимназии в конкурсное движение | | Заместитель директора | | 2022-2026 | | Педагогические работники гимназии победители, лауреаты конкурсов профессионального мастерства педагогов и специалистов системы общего образования | |
|  | Подготовка к введению и применению  единых для Российской Федерации требований (единых федеральных оценочных материалов), уровневого профессионального квалификационного испытания педагогических работников гимназии с последующей оценкой их компетенций (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных) | | Заместитель директора | | 2022-2026 | | Повышение качества и эффективности образовательной деятельности в гимназии.  Внутренняя оценка деятельности педагогов и обеспечения их профессионального развития для дальнейшего успешного прохождения профессионального квалификационного испытания | |
| **Заключительный этап (сентябрь- декабрь 2026)** | | | | | | | |
|  | Анализ эффективности реализации программы развития, достижения целевых показателей. | | Заместитель директора | | Сентябрь-октябрь 2026 | | Проведена оценка реализации эффективности Программы развития.  Целевые показатели достигнуты | |
|  | Обобщение и трансляция опыта работы по обновлению содержания образования, форм, методов и технологий обучения обучающихся | | Заместитель директора | | Сентябрь-декабрь 2026 | | Публикации опыта в профессиональных изданиях, педагогических сайтах, официальном сайте гимназии | |

# 5.Механизмы реализации Программы развития ГИМНАЗИИ

**5.1 Механизмы управления реализацией Программы развития**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Механизм управления** | **Объект**  **контроля** | **Субъект**  **контроля** | **Формы**  **контроля** | **Итоги**  **контроля** |
| Контроль реализации Программы развития | Эффективное выполнение программных мероприятий | Совет гимназии, Педагогический совет | Ежегодный мониторинг целевых показателей реализации Программы развития | Ежегодный отчет о ходе реализации Программы развития, промежуточных итогах выполнения |

**5.2**. **Распределение сфер ответственности за реализацию** **Программы развития**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Субъект**  **ответственности** | **Объект ответственности** | **Результат (критерий)** |
| Администрация гимназии | Достижение целевых показателей Программы развития.  Инновационная деятельность | Достигнутые целевые показатели, отражены в самообследовании, публичном докладе.  Модернизирован учебный план.  Намечены «точки роста» на следующий период развития |
| Руководители школьных методических объединений гимназии | Обновление содержания образования гимназии. Подготовка материалов для распространения положительных практик | Рабочие программы учебных предметов, курсов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.  Методические продукты, отражающие положительный опыт гимназии по организации педагогическим коллективом развивающего образовательного пространства |
| Классные руководители гимназии | Разработка и реализация программы методической и консультативной помощи родителям.  Тьюторинг обучающихся, показывающих высокие результаты в различных сферах деятельности.  Реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся  Использование «Портфолио», как механизм контроля достижения обучающимися личностных результатов | Программа методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).  Увеличение количества обучающихся, включенных в реализацию программы «Одаренные дети».  Участие обучающихся в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся: «Проектория», ярмарка профессий, профессиональные пробы, экскурсии, трудовая практика. |
| Педагогические работники  гимназии | Разработка и реализация рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности с учетом концепций преподавания учебных предметов, предметных областей.  Проектная деятельность, применение современных образовательных технологий | Рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Физическая культура», предметных областей «Искусство», «Технология».  Педагогические проекты с грантовой поддержкой.  Использование электронных образовательных ресурсов |

**5.3 Механизмы взаимодействия участников образовательных отношений по вопросам реализации Программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Участники образовательных отношений** | **Способы взаимодействия** |
| Обучающиеся | Обучение в соответствии с требованиями ФГОС в условиях обновленного образовательного пространства гимназии. Принимают участие в управлении гимназией посредством работы «Совета старост», «Совета старшеклассников» |
| Родители (законные представители) обучающихся | Принимают участие в управлении гимназии - в работе коллегиальных органов управления. |
| Педагогические работники гимназии | Реализуют ООП в соответствии с ФГОС, Программу развития, создают специальные условия для получения качественного образования всеми обучающимися, в том числе с ОВЗ и инвалидностью. |
| Учредитель - Нижегородская епархия | Финансируют, регулируют, координируют и контролируют деятельность гимназии, согласовывают Программу развития |
| Социальные партнеры | Создают условия для получения обучающимися качественного и доступного образования. |

# Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Проекты, индикаторы** | **Ед. измерения** | **Базов знач. 2021 год** | | **Значение показателя по годам** | | | | | | | |  |
| **2021** | **2022** | | **2023** | | **2024** | **2025** | | **2026** |
| **Направление 1. Обновление содержания образования в ГИМНАЗИИ в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Количество кабинетов с обновленной материально – технической базой | Кол-во | 0 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 |
|  | Количество мастерских и кабинетов предметной области «Технология» с обновленной материально – технической базой | Кол-во | 0 | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 2 |
|  | Количество лаборантских специализированных кабинетов (химия, биология, физика) с обновленной материально – технической базой | Кол-во | 0 | | 1 | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | 3 |
|  | Новый корпус гимназии | Кол-во | 0 | | 0 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 |
|  | Количество смен обучения | Кол-во | 2 | | 2 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 |
|  | Классы, обучающихся в режиме пятидневной учебной недели | Параллели | 1-5 | | 1-6 | 1-7 | | 1-8 | | 1-9 | | 1-9 | 1-9 |
| **Направление 2. Обновление содержания образования в гимназии в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»** | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в гимназии | % | 65 | 65,5 | | 66 | 66,5 | | 67 | | 67 | | 67 |
|  | Доля школьников, охваченных программами внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность) | % | 10 | 15 | | 20 | 25 | | 30 | | 35 | | 40 |
|  | Количество обучающихся, которым обеспечен индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей | Чел. | 2 | 2 | | 3 | 3 | | 4 | | 5 | | 5 |
|  | Доля школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности | % | 7 | 9 | | 12 | 15 | | 17 | | 19 | | 20 |
|  | Доля школьников, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети» | % | 50 | 52 | | 54 | 56 | | 58 | | 59 | | 60 |
|  | Сохранность эффективности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников | % | 39 | 39 | | 39 | 39 | | 39 | | 39 | | 39 |
|  | Доля школьников, охваченных мероприятиями образовательного центра «Сириус» г.Сочи | % | 7 | 8 | | 9 | 12 | | 13 | | 14 | | 15 |
|  | Доля школьников –участников цикла открытых уроков «Проектория» и иных онлайн – проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей | % | 19 | 25 | | 40 | 50 | | 65 | | 80 | | 90 |
|  | Доля учащихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами | % | 60 | 63 | | 63 | 64 | | 64 | | 65 | | 65 |
| **Направление 3.Обновление содержания психолого – педагогической, методической и консультативной помощи**  **в гимназии родителям (законным представителям) в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Создание консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с использованием возможностей интерактивного взаимодействия | Кол-во | 0 | 0 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
|  | Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей | % | 24 | 24 | | 40 | 55 | | 70 | | 85 | | 100 |
|  | Доля родителей (законных представителей) положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся | % | 50 | 55 | | 60 | 65 | | 75 | | 80 | | 90 |
|  | Доля родителей – активных участников образовательных отношений | % | 20 | 22 | | 23 | 25 | | 27 | | 28 | | 30 |
| **Направление 4. Обновление содержания образования в гимназии в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая школа» национального проекта «Образование»** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Доля педагогов, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии | % | 75 | 90 | | 100 | 100 | | 100 | | 100 | | 100 |
|  | Доступ к беспроводной сети Интернет с высокой скоростью (выше 10 Мбит); | % | 50 | 80 | | 100 | 100 | | 100 | | 100 | | 100 |
|  | Доля обучающихся, обладающими необходимыми компетенциями в условиях цифровой экономики | % | 50 | 60 | | 65 | 70 | | 70 | | 70 | | 70 |
|  | Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования, состоящих в цифровых профессиональных сообществах | % | 40 | 50 | | 60 | 65 | | 70 | | 75 | | 80 |
| **Направление 5.Обновление содержания образования в гимназии в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Доля преподавателей и сотрудников гимназии, прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн - сервисов | % | 2 | 3 | | 5 | 10 | | 20 | | 25 | | 30 |
|  | Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников | % | 0 | 2 | | 4 | 5 | | 8 | | 9 | | 10 |
|  | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации | % | 0 | 2 | | 3 | 5 | | 7,5 | | 8 | | 10 |