|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДАЮ | | | Педагогическим советом |  | Директор | | | гимназии |  | Худин Е. В |  | | | протокол от 31.03.2021 № 4 |  | 16.04.2021 | |   **Отчет о результатах самообследования за 2020 год**    **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Наименование образовательной организации | Частное общеобразовательное учреждение религиозной организации «Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» «Православная гимназия во имя Святых Кирилла и Мефодия г. Нижнего Новгорода» |  | | Руководитель | Протоиерей Евгений Худин |  | | Адрес организации | 603034, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Трамвайная, дом 79 |  | | Телефон, факс | +7 (831) 218-34-47 |  | | Адрес электронной почты | [pravgimnsvkm@yandex.ru](mailto:pravgimnsvkm@yandex.ru) |  | | Учредитель | Религиозная организация [«Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»](http://nne.ru/) |  | | Дата создания | 26 июля  2018 года |  | | Лицензия | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | от | “ | 26 | ” | июля | | 20 | | 18 | г., | | | Регистрационный № | | | | | 104 | | серия | | | 52Л01 | | , номер бланка | 004521 | , |   выданную Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, |  | | Свидетельство о государственной аккредитации | 25.10.2018 до 25.10.2030 |  |   Основным видом деятельности **ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП)» «Православная гимназия во имя святых Кирилла и Мефодия г. Нижнего Новгорода»** (далее – Гимназия) является реализация основной образовательнойпрограммы начального общего образования;  Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.  Гимназия расположена в Ленинском районе города Нижнего Новгорода. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент − рядом с Гимназией, 19 процентов − в близлежащих районах города.  **II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**  Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  **Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**   |  |  | | --- | --- | | **Наименование органа** | **Функции** | | **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективноевзаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документыорганизации, осуществляет общее руководство Гимназией | | **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:   * развития Гимназии; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения | | **Педагогический совет** | * Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений | | **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |   Для осуществления учебно-методической работы в Гимназиисоздано *методическое объединением учителей начальных классов.*   * **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях",Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО.  Форма обучения: очная.  Язык обучения: русский.  **Таблица 2. Режим образовательной деятельности**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году | | *1* | *1* | *Ступенчатый режим:*   * *35 минут (сентябрь–декабрь);* * *40 минут (январь–май)* | *5* | *33* | | *2–4* | *1* | *40* | *5* | *34* |   Начало учебных занятий – *8 ч 30 мин.*  ***Об антикоронавирусных мерах***  *В 2020 году на сайте Гимназии был создан специальный раздел, посвященный работе Гимназии в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Гимназии.*  **Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Гимназии в условиях коронавирусной инфекции**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***Период*** | ***Название локального акта*** | ***Ссылка на сайт ОО*** | ***Примечание*** | | ***Март–май 2020*** | *Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)* | <http://km-gimn.ru> |  | | *Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020* | <http://km-gimn.ru> |  | | *Основная образовательная программа НОО* | <http://km-gimn.ru/sveden/education/> | *Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.*  *Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*  *Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».*  *Изменения в части корректировки содержания рабочих программ* | | *Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ* | <http://km-gimn.ru/sveden/dokument/> |  | | *Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации* | <http://km-gimn.ru/sveden/dokument/> |  | | *Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом* | <http://km-gimn.ru/sveden/dokument/> |  | | *Приказ о внесении изменений в ООП НОО в связи с пандемией коронавируса* | <http://km-gimn.ru/sveden/dokument/> |  | | *Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса* | <http://km-gimn.ru/sveden/dokument/> |  | | ***Август–декабрь 2020*** | *Приказ об организации работы гимназии по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20* | <http://km-gimn.ru/sveden/dokument/> |  | |  | *Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года* | <http://km-gimn.ru/sveden/dokument/> |  |   **Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году**   |  |  | | --- | --- | | **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** | | Основная образовательная программа начального общего образования | 149 |   Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 149 обучающихся.  **Внеурочная деятельность**  Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:  результаты освоения курса внеурочной деятельности;  содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;  тематическое планирование.  Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.  Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.  Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.  **Весна 2020.** Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительногонаправления) реализовывались в дистанционном формате:   * были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП; * составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут; * проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.   **Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.  **Воспитательная работа**  Воспитательная работа в Гимназии осуществляется по следующим направлениям:  гражданско-патриотическое воспитание;  духовно-нравственное воспитание;  здоровьесберегающее воспитание;  трудовое воспитание;  интеллектуальное воспитание;  социокультурное воспитание;  эстетическое воспитание;  экологическое воспитание;  правовое воспитание и культура безопасности;  внеурочная деятельность;  работа с родителями;  работа с учениками группы риска и их родителями.  Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:  тематические классные часы (дистанционно);  участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);  участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);  индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);  индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);  родительские собрания (дистанционно).  На начало 2020/21 учебного года в Гимназии сформировано 7 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–4 -х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Гимназии.  Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.  **Дополнительное образование**  **Весна 2020.** Все программы дополнительного образования художественной, интеллектуальной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в дистанционном формате:   * были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП; * сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут; * проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.   **Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.  Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.    **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**  *Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.*  **Таблица 5. Статистика показателей за 2019–2020 год**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2019/20 учебный год** | | 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе: | 117 | | – начальное образование | 117 | | 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | – | | – начальное образование | – |   Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.  **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  **Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | **Окончили год** | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | | | **Всего** | |  | | **Из них н/а** | | | **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | | 2 | 45 | 45 | 100 | 31 | 69% | 7 | 16% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 3 | 47 | 47 | 100 | 26 | 55% | 12 | 26% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 4 | 20 | 20 | 100 | 5 | 25% | 4 | 20% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Итого | 112 | 112 | 100 | 62 | 55% | 23 | 21% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  * Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 14 процентов (в 2019-м был 69%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента (в 2019-м – 19,6%).   **Активность и результативность участия в олимпиадах**  В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и гимназического уровней.  Весна 2020 года, ВсОШ. На начало введения в Гимназии дистанционного обучения были проведены школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Гимназии в 2018/19 году до 79 процентов в 2019/20 году.  Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный этап. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.  В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.    **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в гимназии».  Результаты анализа анкетирования показывают, что качество образовательного процесса не в полной мере соответствует потребностям родителей (законных представителей).  Удовлетворенность организацией дистанционного обучения в гимназии составляет 62%.  Удовлетворенность процессом дистанционного обучения в гимназии составляет 65%.  **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.  Основные принципы кадровой политики направлены:   * на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; * создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; * повышение уровня квалификации персонала.   На период самообследования в Гимназии работают 15 педагогов, из них 2 – внутренних совместителя.  Анализ мероприятий, которые проведены в Гимназии в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной гимназии один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.  Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Гимназии было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 24 процента педагогов начальной школы считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 18 процентов педагогов начальной школы полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ. 65 процентов педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения, и у них не было никакого опыта для ее реализации.  Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Гимназии в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.  Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителем профессионального объединения, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.    **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  Общая характеристика:   * объем библиотечного фонда – 6052 единицы; * книгообеспеченность – 100 процентов; * обращаемость – 0,6 единиц в год; * объем учебного фонда – 3687 единиц.   Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.  **Таблица 7. Состав фонда и его использование**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** | | 1 | Учебная | 3687 | 2449 | | 2 | Педагогическая | 47 | 14 | | 3 | Художественная | 2304 | 1728 | | 4 | Справочная | 61 | 15 | | 5 | Языковедение, литературоведение | - | - | | 6 | Естественно-научная | - | - | | 7 | Техническая | - | - | | 8 | Общественно-политическая | - | - |   Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.  В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0 , мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.  Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.  Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.  **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**  Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 7 учебных кабинета, 7 из них оснащен современной мультимедийной техникой  На первом этаже оборудованы трапезная и пищеблок.  Анализ материально-технического обеспечения Гимназии показал хорошую готовность со стороны участников образовательных отношений в период работы Гимназии в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. Педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Гимназии для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Гимназии компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 80 процента педагогов считают, что Гимназия имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.  **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**  Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** | | **Образовательная деятельность** | | | | Общая численность учащихся | человек | 149 | | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 149 | | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | - | | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек |  | | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 85/76% | | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | - | | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | - | | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | - | | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | - | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | - | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | - | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | - | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | - | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | - | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | - | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | - | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | - | | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 110/  74% | | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 20/13% | | − регионального уровня | 7 | | − федерального уровня | 2 | | − международного уровня | 2 | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | - | | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | - | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | - | | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | - | | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 12 | | − с высшим образованием | 10 | | − высшим педагогическим образованием | 10 | | − средним профессиональным образованием | 2 | | − средним профессиональным педагогическим образованием | 2 | | Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  | | − с высшей | 1(8%) | | − первой | 3(25%) | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  | | − до 5 лет | 7/58% | | − больше 30 лет | 0 | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  | | − до 30 лет | 4 (33%) | | − от 55 лет | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2 (17%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12(100%) | | **Инфраструктура** | | | | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0 | | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 25 | | Наличие в Гимназии системы электронного документооборота | да/нет | нет | | Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да | | − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет | | − медиатеки | нет | | − средств сканирования и распознавания текста | нет | | − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет | | − системы контроля распечатки материалов | нет | | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3 |   Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.  Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги гимназии владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций. |

