

УТВЕРЖДЕНО
приказом ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП)»
«Православная гимназия во имя
святых Кирилла и Мефодия
г. Нижнего Новгорода»
от 27.08.2019 г. № 93-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

I. Общие положения

1.1. Мониторинг в ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП)» «Православная гимназия во имя святых Кирилла и Мефодия г. Нижнего Новгорода» (далее «Мониторинг») представляет собой форму организации, систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о воспитательной системе (деятельности) гимназии или ее отдельных элементах, обеспечивающую непрерывное отслеживание и прогнозирование ее развития.

Мониторинг - специально организованное, целевое наблюдение, контроль и диагностика состояния воспитательной деятельности на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Руководит организацией мониторинга в гимназии заместитель директора по ВР.

Мониторинг воспитательной деятельности в гимназии имеет 2 уровня:

- первый уровень (индивидуальный, персональный)- осуществляют его: классный руководитель, психолог, воспитатели (это наблюдение, фиксирование динамики развития каждого обучающегося и классного коллектива в целом);
- второй уровень (внутришкольный) - осуществляет заместитель директора по воспитательной работе (отслеживание динамики развития классов, параллелей и школы в целом по определенным критериям или комплексно по нескольким направлениям; и во времени: по учебным триместрам и годам обучения);

Обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится руководителем гимназии.

II. Цели и задачи мониторинга

2.1.Цель: получение объективной и достоверной информации о состоянии воспитательной деятельности на уровне образовательного учреждения для управления качеством воспитания;

- 2.2.Задачи: - постоянное отслеживание состояния воспитательного процесса в ОУ;
- своевременное выявление изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;
 - предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
 - осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательного учреждения;
 - оценка эффективности и полноты реализации системы воспитательной деятельности в гимназии.

III. Объект мониторинга

3.1. Объектом мониторинга на уровне образовательного учреждения является обучающийся, класс, классный руководитель, а также отдельные направления воспитательного процесса.

IV. Предмет мониторинга

4.1. Предметом мониторинга является качество воспитания как системообразующий фактор образовательного учреждения.

V. Содержание мониторинга

5.1. Содержание мониторинга в гимназии включает основные показатели, по которым идет сбор информации.

Показатели определяются администрацией школы в соответствии с особенностями данного учреждения, его традициями, статусом, реализуемыми программами.

Показатели, определенные для мониторинга воспитательной деятельности и сроки проведения диагностики указаны в приложении 1.

VI. Методы сбора, обработки и накопления информации.

6.1. Сбор информации осуществляется следующими методами: экспертный опрос, наблюдение, анализ документов, посещение классных часов и внеклассных мероприятий, анкетирование, тестирование и т.д.

Обработка и накопление материалов может проводиться в компьютерном (машинном) и безмашинном вариантах - в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.