

Пояснительная записка

Учебный план ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП)» «Православная гимназия во имя святых Кирилла и Мефодия г. Нижнего Новгорода» - нормативный документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В учебном плане ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП)» «Православная гимназия во имя святых Кирилла и Мефодия г. Нижнего Новгорода» полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план состоит из двух частей –обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного общего образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- ✓ личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а также на ведение занятий, обеспечивающих интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Особенности учебного плана:

- ✓ ориентирован на нормативные сроки освоения общеобразовательных программ;
- ✓ фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, учитывая необходимые требования соответствия нормативам,

обозначенным в «Санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10) ;

- ✓ определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение;
- ✓ соблюдает преемственность образовательных программ между классами.

Реализация данного учебного плана в 2020-2021 учебном году предполагает удовлетворение образовательных задач обучающихся, повышение качества знаний, создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и развития.

Учебный план ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП)» «Православная гимназия во имя святых Кирилла и Мефодия г. Нижнего Новгорода» составлен на основе следующих нормативных документов и рекомендаций:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, с изменениями;
- Письмо министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 21.04.2017 № 316-01-100-1638/1700 «О направлении информационно-методического письма по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной

культуры народов России» в образовательных организациях Нижегородской области»;

- Устав ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП)» «Православная гимназия во имя святых Кирилла и Мефодия г. Нижнего Новгорода»;
- Основная образовательная программа начального общего образования ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП)» «Православная гимназия во имя святых Кирилла и Мефодия г. Нижнего Новгорода»;
- Календарный учебный график ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП)» «Православная гимназия во имя святых Кирилла и Мефодия г. Нижнего Новгорода» на 2020-2021 учебный год.

Начальное общее образование

На уровне начального общего образования ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП)» «Православная гимназия во имя святых Кирилла и Мефодия г. Нижнего Новгорода» в 2020-2021 учебном году функционируют 7 классов (1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а).

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования для первых классов составляет 33 недели, для 2-4 классов – 34 недели.

Организация учебного процесса на уровне начального общего образования осуществляется по 5-ти дневной учебной неделе, продолжительность урока 40 минут, кроме первых классов.

Учебный план гимназии определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы:

- 1 класс – 21 час,
- 2 класс – 23 часа,
- 3 класс – 23 часа,
- 4 класс – 23 часа.

Расписание уроков составляется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, с изменениями.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классах – 2 часа.

Для первых классов используется «ступенчатый» режим обучения. Особенности ступенчатого режима заключаются в последовательном наращивании продолжительности урока и их количестве в течение дня. Ступенчатый режим регламентирован пунктом 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29 декабря 2010 г. № 189.

Ступенчатый режим обучения первоклассников заключается в следующем:

- в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- в январе-мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

После 2-3 урока прогулка на свежем воздухе по 40 минут.

Максимальная продолжительность урока в 40 минут установлена редакцией СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача России от 24 ноября 2015 года № 81 .

Для первых классов организованы дополнительные каникулы в феврале. Обучение проводится без балльного оценивания и без домашних заданий.

Для 1-4 классов учебный план составлен в соответствии с ФГОС НОО и отражает особенности образовательной программы начального общего образования. Учебные курсы федерального компонента в учебном плане начальной школы представлены в полном объеме, без изменений, с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету, предусмотренной базисным учебным планом, что обеспечивает единство школьного образования. Часы учебного плана распределены в соответствии с рекомендациями ФГОС начального общего образования.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

- Филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском));
- Математика;
- Обществознание и естествознание (окружающий мир);
- Основы религиозных культур и светской этики;
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология;
- Физическая культура.

Учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю 1 полугодие/2 полугодие				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	4/4	5/4	5/4	4/4	18/16
	Литературное чтение	4/4	3/4	3/4	3/3	13/15
	Иностранный язык	-	2/2	2/2	2/2	6/6
	Родной язык (русский)	0/1	0/1	0/1	0/1	0/4
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1/0	1/0	1/0	1/0	4/0
Математика и информатика	Математика	4/4	4/4	4/4	4/4	16/16
Обществозна ние и	Окружающий мир	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8

естествознани е						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1/1	1/1
Искусство	Музыка	1/1	1/1	1/1	1/1	4/4
	Изобразительное искусство	1/1	1/1	1/1	1/1	4/4
Технология	Технология	1/1	1/1	1/1	1/1	4/4
Физическая культура	Физическая культура	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Итого		21/21	23/23	23/23	23/23	90/90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/21	23/23	23	23/23	90/90

В 2020-2021 учебном году в 1-4 классах обучение осуществляется по программе «Начальная школа XXI века».

На основании изменений внесенных в Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» (Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») и соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) в качестве родного языка выбран русский язык. В гимназии созданы все условия для изучения русского языка как родного. Изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» осуществляется с 1 класса в рамках отдельной образовательной области из расчета:

- «Родной язык (русский)» - по 1 часу в неделю во втором полугодии,
- «Литературное чтение на родном языке (русском)» - по 1 часу в неделю в первом полугодии.

Предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в первом классе не изучаются, т.к. 23 учебных недели из 33 учебных недель осуществляется обучение письму в рамках предмета «Русский язык» и обучение грамоте в рамках предмета «Литературное чтение».

При планировании занятий физическая культура учитываются:

- состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»); письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

В 4 классах введен обязательный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), который направлен на формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Включение данного курса в учебный план осуществляется в рамках приказа Минобрнауки России от 01.02. 2012 № 74. По результатам мониторинга, проведенного среди родителей (законных представителей), для изучения данного курса в 2020-2021 учебном году выбран модуль «Основы православной культуры».

Учитывая специфику и особенности «Православной гимназии» учебные предметы православного компонента изучаются в 1-4 классах изучаются следующим образом:

- «Основы православной веры» (1-4 класс) – 1 час в неделю,
- «Церковное пение» (1-4 класс) – 1 час в неделю,
- «Церковнославянский язык» (2-4 класс) – 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация является механизмом контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы (ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ).

Нормативно-правовые основания промежуточной аттестации:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Промежуточной аттестацией обучающихся сопровождается освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема

учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения учебного материала по всем пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят все обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения.

Проведение промежуточной аттестации определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы промежуточной аттестации отражены в Учебном плане гимназии (п. 9 ст. 2, ч. 1 ст. 58 ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ; п. 19.3 ФГОС НОО). Могут быть письменные и устные формы промежуточной аттестации.

К письменным формам промежуточной аттестации относят:

- тесты;
- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы: контрольные задачи, диктанты, изложения;
- задания на основе текста;
- творческие работы: сочинения, эссе;
- рефераты и др.

К устным формам промежуточной аттестации относят:

- доклады, сообщения;
- собеседование;
- защиту проекта и др.

Промежуточная аттестация				
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение	Работа с текстом	Работа с текстом	Работа с текстом	Работа с текстом
Окружающий мир	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
Иностранный язык		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Изобразительное искусство	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
Технология	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
Музыка	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест

Физическая культура	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
------------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

