**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «ТЕХНОЛОГИЯ»**

основное общее образование

**1. Документы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

-Рабочая программа основного общего образования разработана на основе федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 370 от 18.05.2023г

-Решения педагогического совета ЧОУ НЕРПЦ (МП) Православная гимназия во имя Святых Кирилла и Мефодия города Нижнего Новгорода (протокол от 25.08.2023 № 1) «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования»

-Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию»

**2. Учебник.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Глозман Е.С.,Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л. и др | Технология | 5 | АО «Издательство «Просвещение» |
| Глозман Е.С.,Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л. и др | Технология | 6 | АО «Издательство «Просвещение» |
| Глозман Е.С.,Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л. и др | Технология | 7 | АО «Издательство «Просвещение» |
| Глозман Е.С.,Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л. и др | Технология | 8-9 | АО «Издательство «Просвещение» |

**3.Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования**

1. осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
2. овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
3. овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
4. формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
5. развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
6. формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.
7. **Место предмета в учебном плане школы.**

Рабочая программа разработана на основе учебного плана , в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Технология» выделено 238 часов, в том числе: 5, 6, 7 классы — по 68 часов (2 часа в неделю), 8 класс – 34 часа (1 час в неделю).

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** | | | | |
| **5 кл.** | **6 кл.** | **7 кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** |
| *Количество часов в неделю* | | *2 ч.* | *2 ч.* | *2 ч.* | *1 ч.* | *1 ч.* |
| 1 | Методы и средства творческой и проектной деятельности | 8 | 10 | 10 | 4 | 3 |
| 2 | Производство | 4 | 6 | 4 | 2 | 2 |
| 3 | Технология | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 4 | Техника | 6 | 6 | 6 | 3 | 3 |
| 5 | Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов | 12 | 10 | 10 | 4 | 5 |
| 6 | Технологии обработки пищевых продуктов | 10 | 8 | 12 | 3 | 3 |
| 7 | Технологии получения, преобразования и использования энергии | 4 | 6 | 4 | 2 | 2 |
| 8 | Технологии получения, обработки и использования информации | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 9 | Технологии растениеводства | 6 | 6 | 6 | 3 | 3 |
| 10 | Технологии животноводства | 6 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| 11 | Социальные технологии | 6 | 4 | 4 | 6 | 6 |
| **ИТОГО:** | | **68** | **68** | **68** | **34** | **34** |
| **306 часов** | | | | |

1. **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий и промежуточный. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся