**‌‌**

**‌‌**​

**ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП)» «Православная гимназия во имя святых Кирилла и Мефодия г. Нижнего Новгорода»**

Приложение к ООП ООО № 1.32

Приказ № 1-10/106

От 28.08.2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Витязь»

5-7 КЛАСС

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **класс**

РАЗДЕЛ 1. В МИРЕ КУЛЬТУРЫ

# Наша Родина – Россия. Государственные символы России. Многонациональная культура России.

Понятие культуры. Неповторимость, уникальность культур народов. Культурные традиции разных народовРоссии. Многонациональная культура народов России.

# Человек – творец и носитель культуры.

Народ – творец и носитель культуры. Детство, отрочество, юность как этапы освоения культуры. Поэтапное расширение мира культуры человека.

# Законы нравственности – часть культуры общества.

Роль правил в жизни общества.

Источники нравственности: традиции, обычаи, религии. Роль светской этики.

Совесть как внутренний источник нравственного поведения человека.

РАЗДЕЛ 2. НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОГО НАРОДА

# Береги землю родимую, как мать любимую.

Защита Отечества – долг каждого гражданина. Защита Родины в течение времен: священные книги, былинные богатыри, подвиги воинов. Подвиги героев Великой Отечественной войны – пример выполнения долга граждан России разных национальностей. Подвиги воинов – представителей разных народов.

# Ратный подвиг.

Подвиги во имя Родины в истории России. Сергий Радонежский и Дмитрий Донской.

Надежда Дурова. Рабби Шнеур-Залман., А.И.Покрышкин.

# В труде - красота человека.

Трудолюбие как важное нравственное качество человека. Уважение и признание заслуг честного труженика перед обществом. Благородство труда в легендах, былинах.

# Класс

**Тема 1. Наша Родина – Россия.**

Многонациональная культура России.

Культурные традиции ислама. Культурные традиции иудаизма.Культурные традиции буддизма.

Православие – культурообразующая религия России.Православный календарь.

Великие христианские праздники

# Тема 2. Паломничество

По святым местам России.

Монастыри и храмы Нижнего Новгорода. Монастыри и храмы Нижегородского края.Москва Златоглавая.

Город Святого Петра. Устныйжурнал "Паломник"

# Тема 3. Моя семья

Семья. Любовь. Ответственность. Семья -хранитель духовных ценностей Традиции семейных праздников.

Семейные ценности в разных религиях мира.

Чти отца твоего и матерь твою…"Внутренний уклад семьи. Знаменитые русские семьи.

Семейная реликвия. Родословное древо.

Выставка семейного творчества. **Тема 4. "Береги честь смолоду"** Права и обязанности.

Культура поведения и нравственные качестваДобро и зло.

Нравственные законы.

Образцы нравственности в культурах разных народов.Что такое дружба. Милосердие. Благотворительность.

Этикет.

Культурное наследие. Подвиг многонационального и многоконфессионального народа России в Великой Отечественной войне.

# Тема 5. Подведение итогов.

День славянской письменности и культуры. Итоговое обобщение.

# класс

«День Знаний»

Единый классный час (тема определяется ежегодно) Вместе против терроризма.

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом Я – гражданин России

Знаменательные даты – особые страницы жизни страны Возрастные ступени жизни человека

1 октября - Международный день пожилых людей Учитель – профессия дальнего действия

5 октября – Международный день учителя

«Гимназии день

священный…»19 октября –День открытых дверей День народного единства

4 ноября - День народного единства Культурное наследие. Памятники культуры народов России

Международный день толерантности

16 ноября – Международный день толерантности Семейный очагДень матери

Урок Доброты

3 декабря - Международный день инвалидов Урок Мужества

9 декабря – День героев Отечества Основной Закон страны

12 декабря – День Конституции РоссийскойФедерации Новогодний калейдоскоп

День заповедников и национальных парков

11 января – День заповедников и национальных парков Дни воинской славы России – особые страницы истории

День воинской славы России. Прорыв блокады Ленинграда 18 января – прорыв блокады Ленинграда

27 января – День снятия блокады Ленинграда

Дни воинской славы России. Сталинградская битва 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

День российской науки

8 февраля - День российской науки Народные традиции. Масленица.

«И смотрит на сынов своих Россия…» 23 февраля - День Защитника Отечества

Всемирный день писателя

3 марта – всемирный день писателя

«Весенний букет»

8 марта - Международный женский день В единстве – сила

18 марта – день воссоединения Крыма с Россией В храме Мельпомены

27марта - Всемирный день театра Международный день птиц

1 апреля – Международный день птиц Мечта о космосе

12 апреля – День космонавтики

Пасха – главный православный праздник Земля наш общий дом

22 апреля – Международный день Земли

«О подвигах, о доблести, о славе…»9 мая - День Победы Семейный портрет

15 мая - День семьи

Всемирный день музеев. Музеи родного городаДень города. Подведение итогов.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате освоения программы «Человек и Мир» предполагается достижение

*личностных и метапредметных* результатов:

# Личностные результаты:

* формирование основ российской гражданской идентичности, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества - воспитание уважительного отношения к истории родного края, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
* осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа;
* пробуждение интереса к культуре других народов; воспитание уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
* способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России;
* сфорсированность представлений об основах культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
* понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни,уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
* способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
* личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками - толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию;
* понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильноговзаимодействия со взрослыми и сверстниками;
* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

# Метапредметные результаты:

* владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевыхсредств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения

(готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
* овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

# Предметные результаты:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:
* ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно- историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
	+ начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

1. Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

* + начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
	+ нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
	+ уважительное отношение к традиционным религиям;
	+ неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
	+ способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
	+ уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
	+ знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

1. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

* + ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
	+ ценностное и творческое отношение к учебному труду;
	+ первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
	+ первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
	+ потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;

1. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

* + ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
	+ элементарные представления о взаимной обусловленности физического, нравственного, и психического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
	+ первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;

1. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

* + ценностное отношение к природе; • первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
	+ элементарные знания о нормах экологической этики;
	+ первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;

1. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

* + первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей;
	+ первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
	+ первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. **класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятий** | **Кол-во****часов** | **Форма****организации** |
| 1 | Наша Родина – Россия. Государственныесимволы России. | 1 | фронтальнаябеседа |
| 2 | Многонациональная культура России. | 1 | лекция |
| 3 | Человек – творец и носитель культуры. | 1 | фронтальная беседа |
| 4 | Законы нравственности - часть культурыобщества. | 1 | рассказ учителя |
| 5 | «Береги землю родимую, как мать любимую». | 1 | фронтальная, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | групповая беседа |
| 6 | Ратный подвиг. | 1 |  |
| 7 | В жизни всегда есть место подвигу. | 1 | дискуссия |
| 8 | В труде - красота человека. | 1 | беседа |
| 9 | Плод добрых трудов славен. | 1 | презентация |
| 10 | Люди труда. | 1 | фронтальная,групповая беседа |
| 11 | Бережное отношение к природе. | 1 | лекция |
| 12 | Семья - хранитель духовных ценностей. | 1 |  |
| 13 | Традиции семейных праздников. | 1 | фронтальнаябеседа |
| 14 | «Моя семья- мое богатство». | 1 | лекция |
| 15 | Семейные ценности в разных религиях мира. | 1 | фронтальнаябеседа |
| 16 | Урок обобщения. | 1 | рассказ учителя |
| 17 | Роль религии в развитии культуры. | 1 | фронтальная,групповая беседа |
| 18 | Крещение Руси. | 1 | фронтальнаябеседа |
| 19 | Духовная православная музыка. | 1 | лекция |
| 20 | Православные святыни Нижегородского края. | 1 | фронтальнаябеседа |
| 21 | Монастыри и храмы Нижнего Новгорода. | 1 | виртуальнаяэкскурсия |
| 22 | Преподобный Серафим Саровский. | 1 | фронтальная,групповая беседа |
| 23 | Культура ислама. | 1 | рассказ учителя |
| 24 | Культура иудаизма. | 1 | фронтальнаябеседа |
| 25 | Культурные традиции буддизма. | 1 | лекция |
| 26 | Забота государства о сохранении духовныхценностей. | 1 | фронтальнаябеседа |
| 27 | Музеи мира. | 1 | рассказ учителя |
| 28 | Хранить память предков. | 1 | фронтальная,групповая беседа |
| 29 | Хранить память предков. Благотворительность. | 1 |  |
| 30 | «Я талантлив!» Твое образование и интересы. | 1 | Дискуссия |
| 31 | Культура поведения и нравственные качества | 1 |  |
| 32 | Что такое дружба. | 1 | Дискуссия |
| 33 | Диалог культур и поколений. | 1 |  |
| 34 | Итоговое обобщение. | 1 |  |

# класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятий** | **Кол-во часов** | **Форма организации** |
| 1 | Многонациональная культура России. | 1 | фронтальная |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | беседа |
| 2 | Культурные традиции ислама. | 1 | лекция |
| 3 | Культурные традиции иудаизма. | 1 | фронтальнаябеседа |
| 4 | Культурные традиции буддизма. | 1 | рассказ учителя |
| 5 | Православие–культурообразующая религияРоссии. | 1 | фронтальная,групповая беседа |
| 6 | Православный календарь. | 1 | фронтальнаябеседа |
| 7 | Великие христианские праздники. | 1 | лекция |
| 8 | По святым местам России. | 1 | фронтальнаябеседа |
| 9 | Монастыри и храмы Нижнего Новгорода. | 1 | рассказ учителя |
| 10 | Монастыри и храмы Нижегородского края. | 1 | фронтальная,групповая беседа |
| 11 | Москва Златоглавая. | 1 | фронтальнаябеседа |
| 12 | Город Святого Петра. | 1 | лекция |
| 13 | Устный журнал "Паломник" | 1 | фронтальнаябеседа |
| 14 | Семья. Любовь. Ответственность. | 1 | рассказ учителя |
| 15 | Семья - хранитель духовных ценностей | 1 | фронтальная,групповая беседа |
| 16 | Традиции семейных праздников. | 1 | фронтальнаябеседа |
| 17 | Семейные ценности в разных религиях мира. | 1 | лекция |
| 18 | "Чти отца твоего и матерь твою…" | 1 | фронтальнаябеседа |
| 19 | Внутренний уклад семьи. | 1 | рассказ учителя |
| 20 | Знаменитые русские семьи. | 1 | фронтальная,групповая беседа |
| 21 | Семейная реликвия. | 1 | фронтальнаябеседа |
| 22 | Родословное древо. | 1 | лекция |
| 23 | Выставка семейного творчества. | 1 | фронтальнаябеседа |
| 24 | Права и обязанности. | 1 | рассказ учителя |
| 25 | Культура поведения и нравственные качества | 1 | фронтальная,групповая беседа |
| 26 | Добро и зло. Нравственные законы. | 1 | фронтальнаябеседа |
| 27 | Образцы нравственности в культурах разныхнародов. | 1 | лекция |
| 28 | Что такое дружба. | 1 | фронтальнаябеседа |
| 29 | Милосердие. Благотворительность. | 1 | рассказ учителя |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 30 | Этикет. | 1 | фронтальная,групповая беседа |
| 31 | Культурное наследие. | 1 | фронтальнаябеседа |
| 32 | Подвиг многонационального имногоконфессионального народаРоссии в Великой Отечественной войне. | 1 | лекция |
| 33 | День славянской письменности и культуры. | 1 | фронтальнаябеседа |
| 34 | Итоговое обобщение. | 1 |  |

1. **класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятий** | **Кол-во****часов** | **Форма****организации** |
| 1 | «День Знаний» - единый классный час | 1 | фронтальнаябеседа |
| 2 | Вместе против терроризма (3 сентября -День солидарности вборьбе с терроризмом) | 1 | лекция |
| 3 | Я – гражданин России | 1 | фронтальнаябеседа |
| 4 | Знаменательные даты – особые страницы жизни страны | 1 | рассказ учителя |
| 5 | Взросление: возрастные ступени жизничеловека | 1 | фронтальная,групповая беседа |
| 6 | Учитель – профессия дальнего действия | 1 | фронтальнаябеседа |
| 7 | «Гимназии день священный…» | 1 | лекция |
| 8 | День народного единства | 1 | фронтальнаябеседа |
| 9 | Культурное наследие. Памятники культурынародов России | 1 | рассказ учителя |
| 10 | Международный день толерантности | 1 | фронтальная,групповая беседа |
| 11 | Семейный очаг | 1 | фронтальнаябеседа |
| 12 | Урок Доброты | 1 | лекция |
| 13 | Урок Мужества | 1 | фронтальнаябеседа |
| 14 | Основной Закон страны | 1 | рассказ учителя |
| 15 | «Новогодний калейдоскоп» | 1 | фронтальная,групповая беседа |
| 16 | День заповедников и национальных парков | 1 | фронтальнаябеседа |
| 17 | Дни воинской славы России – особыестраницы истории | 1 | лекция |
| 18 | День воинской славы России. Прорыв блокадыЛенинграда | 1 | фронтальнаябеседа |
| 19 | День воинской славы России. Сталинградская | 1 | рассказ учителя |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | битва |  |  |
| 20 | День российской науки | 1 | фронтальная,групповая беседа |
| 21 | Народные традиции. Масленица. | 1 | фронтальнаябеседа |
| 22 | «И смотрит на сынов своих Россия…» | 1 | лекция |
| 23 | Всемирный день писателя | 1 | фронтальнаябеседа |
| 24 | «Весенний букет» | 1 | рассказ учителя |
| 25 | День воссоединения Крыма с Россией | 1 | фронтальная,групповая беседа |
| 26 | В храме Мельпомены | 1 | фронтальнаябеседа |
| 27 | Международный день птиц | 1 | лекция |
| 28 | Мечта о космосе | 1 | фронтальнаябеседа |
| 29 | Пасха – главный православный праздник | 1 | рассказ учителя |
| 30 | Земля – наш общий дом | 1 | фронтальная,групповая беседа |
| 31 | «О подвигах, о доблести, о славе…» | 1 | фронтальнаябеседа |
| 32 | Семейный портрет | 1 | лекция |
| 33 | По музеям родного города | 1 | фронтальнаябеседа |
| 34 | День города. Подведение итогов. | 1 |  |
| Трудоемкость курса | 102 |  |