**Аннотация к рабочей программе**

**курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**

 **основное общее образование**

**1. Документы**

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ:

* [Письмо министерства просвещения РФ от 17 сентября 2021 года N 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»](https://docs.cntd.ru/document/608968046)
* [Письмо министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 04-238 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»](https://cloud.mail.ru/public/rYu8/u314JsVnE)
* [Министерство просвещения Российской Федерации письмо от 26 января 2021 г. n тв-94/04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»](https://cloud.mail.ru/public/7HFZ/URJBzwaBt)
* [Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки 590 министерство просвещения Российской Федерации 219 приказ от 6 мая 2019 года «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»](https://cloud.mail.ru/public/DF72/GcywsdVCm)

РЕГИОНАЛЬНЫЕ:

* [Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № 316-01-63-1565/22 от 23.06.2022 г. «Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области в 2022-2023 учебном году»](https://cloud.mail.ru/public/d23c/oiZyuetAD)
* [Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № 316-01-64-60/21 от 17.09.2021 г. «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области»](https://cloud.mail.ru/public/LWbn/X6MTRg2KH)
* [Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № Сл-316-600737/21 от 12.10.2021 г. «Об обеспечении использования Электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности»](https://cloud.mail.ru/public/EUXU/omKvcs9Gh)

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ:

* [Приказ департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 28.09.2021 г. № 624 «О создании условий по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Нижнего Новгорода»](https://cloud.mail.ru/public/2Kv6/VhTR4CM4N)

ЛОКАЛЬНЫЕ:

* Приказ ЧОУ НЕРПЦ (МП) Православная гимназия во имя Святых Кирилла и Мефодия города Нижнего Новгорода «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся»

2**. Программа «Функциональная грамотность» реализует общеинтеллектуальное направление.**

Учебник

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ковалева Г.С., Рябинина Л.А., Сидорова Г.А. и др. | Читательская грамотность | 5-6 класс | АО «Просвещение» |
| Ковалева Г.С., Рябинина Л.А., Сидорова Г.А. и др. | Читательская грамотность | 7-9 класс | АО «Просвещение» |
| Ковалева Г.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А. и др. | Математическая грамотность | 5-6 класс | АО «Просвещение» |
| Ковалева Г.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А. и др. | Математическая грамотность | 7-9 класс | АО «Просвещение» |
| Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л., Половникова А.В. и др. | Финансовая грамотность | 5-6 класс | АО «Просвещение» |
| Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л., Половникова А.В. и др. | Финансовая грамотность | 7-9 класс | АО «Просвещение» |
|  Ковалева Г.С., Коваль Т.В., Дюкова С.Е. | Глобальные компетенции | 5-9 класс | АО «Просвещение» |
|  Ковалева Г.С., Пентин А.Ю., Заграничная Н.А. и др. | Естественно-научная грамотность | 5-9 класс | АО «Просвещение» |
| Ковалева Г.С., Логинова О.Б., Авдеенко Н.А. и др. | Креативное мышление | 5-9 класс | АО «Просвещение» |

**3. Место в плане внеурочной деятельности:**

Рабочая программа курса разработана на основе плана внеурочной деятельности
 и рассчитана на 1 год обучения - 34 часа.

**4.Составляющие функциональной грамотности**

1. **Читательская грамотность** – способность человека понимать и использовать письменное тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

2. **Естественно-научная грамотность** – способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественно-научными идеями: научно объяснять явления; понимать особенности естественно-научного исследования; интерпретировать данные и использовать научные доказательства.
3. **Математическая грамотность** – способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах: применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты.
4. **Финансовая грамотность** – совокупность знаний и навыков о рациональном распоряжении деньгами.
5. **Креативное мышление** – способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение:

• инновационных (новых, новаторских, оригинальных, нестандартных, непривычных и т.п.) и эффективных (действенных, результативных, экономичных, оптимальных и т.п.) решений, и/или нового знания, и/или эффектного (впечатляющего, вдохновляющего, необыкновенного, удивительного и т.п.) выражения воображения

6. **Глобальные компетенции** – способность эффективно действовать индивидуально или в группе в различных ситуациях. Включает:

• заинтересованность и осведомленность о глобальных тенденциях развития
управление поведением

• открытость к новому

• эмоциональное восприятие нового